**Конспект открытого занятия в средней группе**

Тема: *«****Осень****»*

Интегрирование образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Цель: закреплять представления детей о характерных признаках **осени** и процессах в природе в **осенний период**.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей различать приметы **осени и описывать их**.

- Продолжать формировать у детей представления об изменениях в природе в **осенний период**.

- Обогащать словарный запас по теме **Осень**

Развивающие:

- Развивать связную речь.

- Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

- Формировать эстетическое восприятие красоты и разнообразия природы в период *«золотой****осени****»*.

- Учить умению работать в коллективе.

Подготовительная работа: наблюдения за погодой, изменениями природы и поведением животных и птиц в разные периоды **осени**, чтение стихотворений и рассказов об **осени**; рассматривание иллюстраций на тему *«****Осень****»*; разучивание стихов, отгадывание загадок, изготовление поделок *(рисунки, аппликации, лепка)*.

Оборудование и материалы: магнитола; *«пенёчки»* (стульчики, нарисованные **осенние листья**, солнце, тучи, картины с изображением **осеннего леса**, цветок с разноцветными лепестками, аудиозапись, муляжи грибов, губки, прищепки, одноразовые тарелки, краски гуашевые, влажные салфетки, корзина.

Ход занятия

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся

Это время года. *(ответы детей)* зовётся.

Воспитатель: **Осень** приглашает нас в лес, на **осеннюю полянку**. Ребята, сейчас мы произнесем волшебные слова *«Покружись, покружись, лес****осенний****, появись!»* и под звуки красивой музыки мы *«перенесёмся»* из детского сада на лесную полянку. *(Звучит музыка)* Посмотрите, как красиво **осенью в лесу**, как много разноцветных листьев!

Посмотрите на картину, которую *«нарисовала»* **Осень**. Что на ней изображено *(лес, деревья,****осень****)*.Какого цвета листочки на деревьях? *(красные, желтые, оранжевые)*.А как еще можно назвать желтый цвет листочков *(золотой)*.Правильно, молодцы! А красный цвет? *(багряный)*.А что происходит с листочками **осенью**? *(меняют цвет, опадают)*.А как называется явление, когда опадают листья? *(листопад)* Молодцы!

**Упражнение *«Подуй на листочек»* *(дыхательная гимнастика)***

Воспитатель: Покажите мне ладошку, я положу на нее по **осеннему листочку**, а вы наберите воздух и подуйте, чтобы листок, сдуло как ветерком, только не резко, а плавно. Вот какой листопад у нас получился! Молодцы!

Воспитатель:. А давайте поиграем. Приготовьте свои ушки и слушайте внимательно. Вы готовы? *(да)*. Дайте правильный ответ:

Поиграем в игру *«****Осенние приметы****»*.

**Осенью растут грибы**? *(да)*.

Часто — часто льют дожди? *(да)*.

Птичьи стаи улетают? *(да)*.

Урожай все собирают? *(да)*.

Солнце светит очень жарко? *(нет)*.

Все купаются в реке? *(нет)*. Можно детям загорать? *(нет)*.

Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? *(да)*.

Молодцы! Вы знаете,что происходит в природе **осенью**.

Воспитатель: Давайте полетаем как **осенние листочки**.

Физкультминутка “листики дубовые листики кленовые  **”**

Звучит музыка, дети двигаются в соответствии с характером музыки.

Воспитатель: Какой красивый танец листочков у нас получился!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на небо. Какое оно **осенью***(серое, хмурое, низкое)*.А разве **осенью** только серое и хмурое небо бывает *(нет, в солнечный день оно голубое)*. А посмотрите под ноги. Что это! *(Грибы)* А какие грибы бывают *(съедобные и несъедобные)*.А какие съедобные грибы вы знаете? *(белый гриб, подберёзовик, лисички.)* А несъедобные? *(мухомор, поганки)*

Ребята, вы сказали, что мухомор несъедобный гриб, а можно его пинать ногой или топтать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Конечно, нет, а почему?

Дети: Мухомором звери лечатся.

Воспитатель: Правильно, ведь всё в природе взаимосвязано, всё что растёт и живёт на земле приносит пользу.

Давайте соберем съедобные грибы мне в корзинку.

**Дидактическая игра-физкультминутка “Собери грибы”**

(На полу разложены муляжи грибов, а ребятам нужно собрать и положить в корзинку только съедобные грибы) – дети наклоняются, - собирают в корзинку **Осени**.

Воспитатель: Молодцы, грибочки собрали, а что можно приготовить из грибов? *(Ответы детей)*.

Переходим к продуктивной деятельности *(рисование в нетрадиционной технике - губкой)*.

Воспитатель: Ребята, **осень** приглашает нас в лесную мастерскую и просит помочь ей раскрасить листочки **осенними красками**. *(Воспитатель садится на стул)* Подготовим наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика *«Осенние листья»***

**Осень**, **осень к нам пришла**

И в подарок принесла: *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листик клена, *(загибаем пальцы, начиная с мизинца)*

Лист березы,

Лист осины,

Лист дубка,

**Чудо-осень**! Хороша! *(вращение кистям рук, хлопки)*

Посмотрите, этот листок с какого дерева? *(с клена)*.

Как называется? *(кленовый)*.

На что он похож *(на звездочку, на ладошку)*.

 А этот с какого дерева? *(с дуба)*.

Как называется *(дубовый)*.На что он похож? *(на облачко)*. Правильно, молодцы!

Раскрашивать листья будем необычным способом *(не кисточкой, а губкой)*. Посмотрите, как мы будем это делать. *(Воспитатель на мольберте показывает прием раскрашивания листка губкой)*.Берем в руки прищепку, набираем краску, раскрашиваем листочек вот такими движениями. Всем понятно? *(да)* Приступаем. (дети раскрашивают листья в цвета **осени** нетрадиционной техникой-губкой, а воспитатель в это время смотрит и комментирует работу детей, хвалит, помогает).После окончания работы предложить детям вытереть руки салфетками.

Воспитатель: Какие молодцы! Вы - помощники **осени**, помогли разукрасить листочки яркими красками. *(Звучит музыка)* А нам пора возвращаться с **осенней** полянки в детский сад *(взять корзину с грибами)* произносим волшебные слова *«Покружись, покружись, детский садик, появись!»* И вот мы снова в детском саду

3. Рефлексия *(подвести итог)*

Воспитатель:

-Ребята, где мы были (в **осеннем лесу**, на лесной полянке, у **осени в гостях**)

-Что делали? (танцевали танец листочков, собирали грибы, помогали **осени** раскрашивать листочки в **осенние краски**)

-Вам понравилось на моей полянке? *(ответы детей)*

Если сегодня вам было интересно, вы старались, у вас все получилось, то возьмите у меня солнышко. А если было не очень интересно, то возьмите тучку. Поднимите ручки вверх и покажите, что вы выбрали.

Затем сам воспитатель говорит: Как здорово мы провели время в лесу: говорили о приметах **осени**, о том, как меняется цвет листьев, как **осенний** ветерок сдувает листья с деревьев, собирали грибы, раскрашивали листья в *«краски****осени****»*.Спасибо, ребята.

