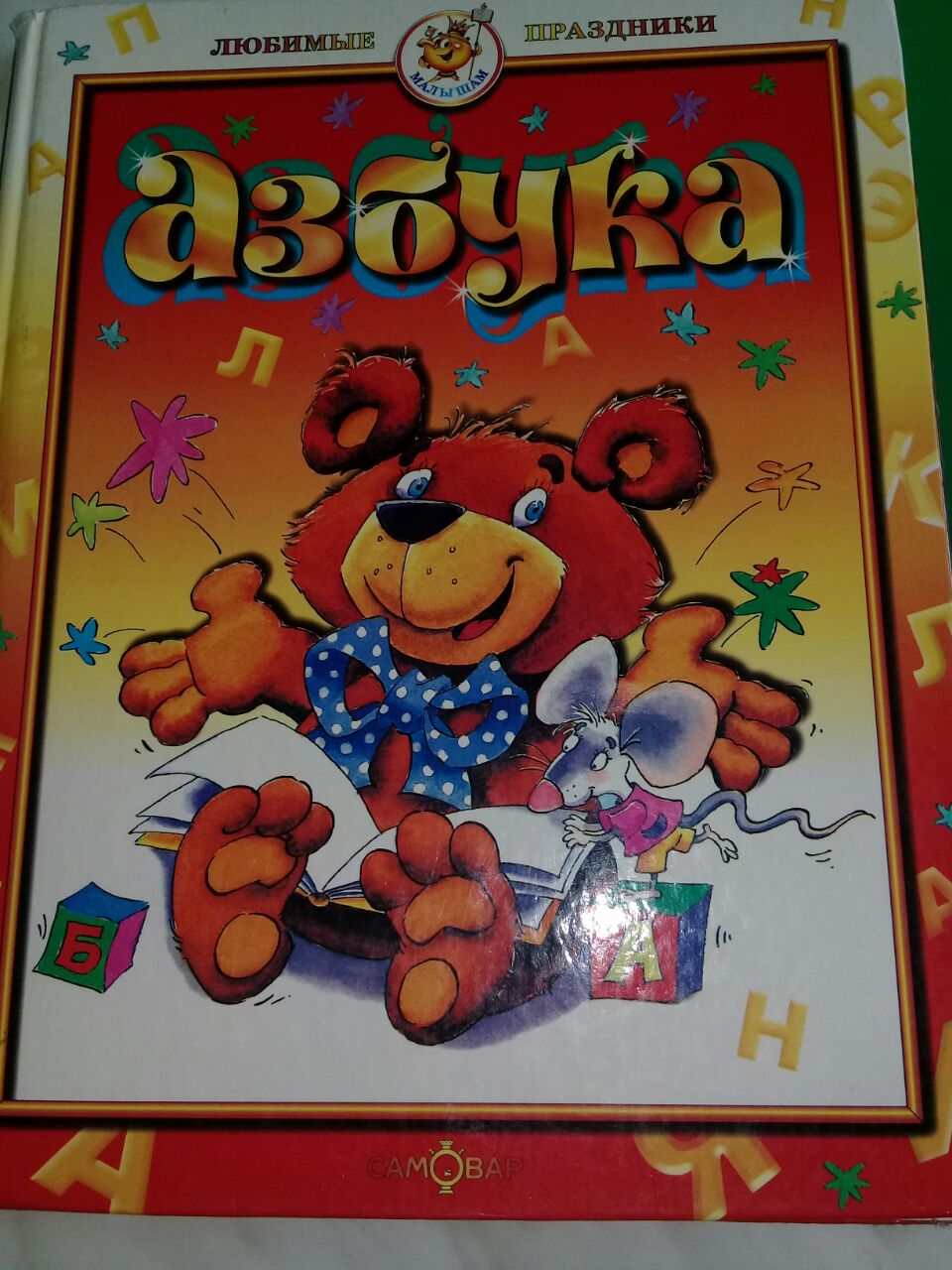
# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « МКДОУ № 11» Детский сад г.Беслан .

План – конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе



Тема : «Путешествие в страну знаний»

Подготовила воспитатель Рагимова К.

**2017 г**

**Програмное содержание**: обобщение знаний детей по темам : антонимы, положение звука в слове, счет слогов ,однокоренные слова, составление описательного рассказа .Обогащение словарного запаса, развитие зрительного и слухового восприятия , развитие памяти, мышления . Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов детей на вопросы. Формирование навыков сотрудничества на занятии. Воспитывать самостоятельность , активность , культуру общения , доброту.

**Материал и оборудование**: карта сокровищ , карты с заданиями , карточки для индивидуальной работы , сундук с сокровищами , письмо пиратов , букварь , овощи и фрукты (муляжи , бутылка пиратов ) .

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята , сегодня мы с вами отправимся в путешествие на корабле. В этом путешествии мы с вами проверим свои знания , умения , ловкость , то есть вашу готовность к школе. Вы готовы?

Дети : Да!

Воспитатель : Можно занять места на корабле и поднять якорь. Сегодня я ваш капитан. Расправим ручки –изображаем волны , шум волны «ш-ш-ш-ш». Поплыли!

Дети: « ш-ш-ш-ш»…

Воспитатель : Ребята за бортом бутылка – это морская почта . Давайте , посмотрим , кто ее отправил . Да это письмо от пиратов ( чтение письма и карты сокровищ ) .

Ну что ребята , готовы отправиться за сокровищами , тогда поплыли « Полный вперед!»

Дети : « ш-ш-ш-ш»

Воспитатель: А вот первый остров и первое задание на «Острове рыб».

« Один много». Я буду называть вам одну рыбу , а вы мне много рыб .

-один карп (много карпов)

-один малек (много мальков )

-одна щука (много щук)

-одна форель (много форелей )

-один лещ ( много лещей )

-один карась (много карасей )

-одна акула (много акул)

Воспитатель : Молодцы ребята , а теперь выполним следующее задание на этом острове .

« Скажи наоборот»

-быстрый - медленный

-холодный - горячий

-вход-выход

-длинный – короткий

-широкий – узкий

-хороший – плохой

-радостный - грустный

Воспитатель : На этом острове мы с заданием справились . Этот остров проплываем. Закрываем глазки и отправляемся на следующий « Остров животных».

**Гимнастика для глаз.**

-Садимся на корабль. Ребята , замрите . Мы плывем по морю . Не поворачивая головы , посмотрите на остров справа. Подымите глазки вверх и посмотрите на облака . А сейчас на небе всходит солнышко . Оно просыпается на востоке , движется через все небо и садится на западе. А теперь мы увидели чайку. Поставьте пальчик перед собой. Она то приближается, то удаляется от нас .

Приплыли. Где – то должен быть « Остров животных» . Посмотрим в свои бинокли ! (кулачки сжали) .

Посмотрите на карточки на которых изображены животные . Ваша задача – назвать всю семью животного ( маму , папу , одного детеныша , много детенышей .

Медведь – медведица – медвежонок , медвежата .

Тигр – тигрица – тигренок – тигрята.

Волк – волчица – волчонок – волчата.

Лис – лисица – лисенок – лисята.

« Исправь ошибку».

Злая крокодил , полосатое зебра , медленный черепаха , зеленые попугай.

« Чем отличаются слова»

Зайка – лайка – чайка – майка.

Дети : Эти слова различаются первым звуком .

Воспитатель : Молодцы ребята ! Оправляемся дальше, поплыли .

Дети : «ш-ш-ш-ш»

Воспитатель : Перед нами « Остров овощей и фруктов .

Немного поиграем . Игра « Чудесный мешочек» . Угадай на ощупь и составь предложение .

Воспитатель : Ребята давайте присядем на полянку и немного побудем цветами .

**Физкультминутка .**

( И . п.) Спал цветок и вдруг проснулся ( встать ,руки на поясе ) ,

Больше спать не захотел .

Шевельнулся , потянулся , ( руки вверх , потянуться вправо , влево ,вверх ) .

Взвился вверх и полетел . ( бег ) .

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Воспитатель : Пока мы были цветами на поляне , мы оказались на « Острове ягод» .

Назовите название ягод и прохлопать слоги .

Воспитатель : И последний остров « Остров времен года».Поплыли!

Дети: « ш-ш-ш-ш»

Воспитатель : давайте вспомним какое время года у нас сейчас .

Дети: Весна.

Воспитатель : Назовите признаки весны.

Дети: Тепло , зеленые листочки ,птички поют.

Воспитатель: Алина составь небольшой рассказ о весне . (5-7 предложений ).

Воспитатель: Ну , вот мы с вами и добрались до заветного сундука , давайте откроем его. Дети открывают сундук , достают из него букварь.

Воспитатель: Ну вот дети - это и есть ваше сокровище . Скоро вы пойдете в школу и будете заниматься по этому учебнику .Берегите его. Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места на корабле .

Воспитатель : Ребята вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось ? На каких островах побывали? В какие игры играли? Какое сокровище мы нашли?

Дети выходят на берег.

Воспитатель: Ребята вы были сегодня молодцы ! Всем большое спасибо !

