**Тема:** Познавательно - исследовательская конструктивная деятельность, интегрированная с развитием речи детей: «Путешествие в страну красок».

**Цель:** Закрепление знаний детей о признаках осени и ее дарах, знакомство со способом создания нового цвета.

**Задачи:**

1. Создание эмоционального благоприятного настроя у детей.
2. Закрепление с детьми знаний основных цветов (красный, желтый и зеленый).
3. Расширение знание детей о возможности создания другого цвета (оранжевый).
4. Формирование навыков у детей внимательно слушать и воспринимать задания воспитателя. Выполнять соответствующие действия. Активизировать словарь детей (оранжевый, сочный, яркий, листопад).
5. Формирование привычки у детей к здоровому образу жизни.

**Методы и приёмы:**

1. Использование здоровьесберегающих технологий, ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательные упражнения.
2. Игровой метод - как основной.
3. Опытно – исследовательская и конструктивная деятельность.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование:**

1. Костюм осени.
2. Пальчиковые краски (красный, желтый).
3. Одноразовые блюдца и ложечки. Штампы из ½ картофеля с вырезанным изображением листика, билеты в форме листиков (красный и желтый), ½ ореховой скорлупы – на каждого ребенка.
4. Пластилин, семена ясеня.
5. Разнообразные корригирующие дорожки.
6. Игрушки: паровозик, ёжик.
7. Двухсторонние картонные деревья: с одной стороны с зелёной листвой, с другой - желтой.
8. 2 рукавички в форме кленовых листьев (красная и желтая).
9. Гирлянды с осенними листьями для оформления.
10. Музыкальное сопровождение: песенка «Паровоз» и лирическая мелодия.

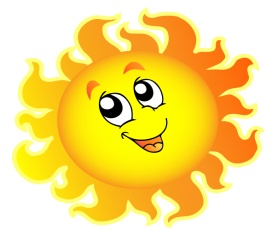
Предварительная работа:

НОД, рисование, развитие речи, аппликация, беседы, наблюдения, подвижные игры, рассматривание иллюстраций, опытно - экспериментальная деятельность.

**Ход занятия:**

Доброе утро скажешь кому- то и будет ему очень доброе утро.

Доброе утро наши милые гости.

Доброго дня Вам и добрых улыбок! (Улыбнулись гостям).

- Ребята, скажите какое сейчас время года?

- Что осенью происходит в природе?

Предполагаемые ответы детей: птицы улетели, листья пожелтели, на улице стало холодно.

**Диалог листьев** (воспитатель надевает на руки рукавички из листьев):

- Здравствуйте ребята, мы две подружки краски, **красная и желтая**, мы живем в стране красок. Наши друзья детишки очень любят рисовать. Они нарисовали осенние листья и просят раскрасить их одним цветом.

- Я - **красная** краска, хочу раскрасить их красным цветом.

- А я - **желтая**, хочу раскрасить желтым цветом.

- Вот мы и поругались. Помогите нам помириться и раскрасить листья одним цветом.

- Ну что, поможем краскам помириться?

Тогда нам нужно отправляться в страну красок.

Мы Вам принесли билеты на поезд.

- Детки, чтобы войти в поезд, надо назвать цвет ваших билетов.

(Дети показывают и называют).  

**Звучит гудок поезда.** http://images.ru.prom.st/109572842_w200_h200_8238_r.jpg

Воспитатель берёт в руки игрушку-паровозик, дети строятся друг за другом.

- Детки, как гудит поезд?(Ту-ту-ту) Поехали!

- А теперь завели мотор (чух-чух-чух). - **Дыхательная гимнастика.**

Дети идут друг за другом по корригирующей дорожке под **Песенку «Паровоз».**

- Ой, как кругом всё красиво, ярко! Листья на деревьях каким цветом? (ещё зелёные).

-Дети, а осенью листья на деревьях каким цветом становятся?

(Под лирическую мелодию выходит Осень, рассказывая стихотворение и переворачивая деревья другой стороной – с красными и желтыми листьями.).

- Ребята, а какими цветами покрасила осень листья на деревьях?

(красным и желтым).

- Дети, давайте помирим красный и желтый цвет.

- Пойдем к столу. Возьмите ложечкой немного красной краски, а другой ложкой краску желтого цвета, и размешайте их так, чтобы они помирились.

- Детки, посмотрите, что же получилось? Какой красивый, яркий, сочный цвет!

Скажите, какой же цвет у нас получился? Оранжевый!

- Вот теперь этим красивым сочным оранжевым цветом нарисуем листопад и подарим осени. Хотите?

**(Коллективная работа под музыку).**

**Пальчиковая гимнастика.**

- Краски, я сейчас достану,

Баночку и кисть,

Нарисую лист,

И дом, и сад -

Я художник просто клад.

Дети рисуют штампами листопад.

- Детки, давайте еще раз покатаемся на поезде по лесной тропинке? Хотите?

Дети становятся «паровозиком» друг за другом.

-Едем на поезде. Ту-ту-ту. Поехали! Чух-чух-чух). - **Дыхательная гимнастика.**

- Ой, посмотрите, кто это? Какие у этого зверька длинные, колючие иголки! (Ёжик). -Почему ты Ёжик плачешь?

- Ёжик: Я потерял своих ежат. Помогите мне их найти.

- Воспитатель: Ребята, поможем ёжику?

Ёжик маленький замерз

И в клубочек он свернулся

Солнце ёжика согрело

Ёжик развернулся.

Дети делаю пальчиковую гимнастику «Ёжик»

**Рефлексия.**

(Встали в кружок).

- Детки, где мы сегодня были? А кого мы встретили? Что вам понравилось, когда мы путешествовали?

Осень приглашает детей на танец.

Раздает угощения : яблоки, груши.

Подарки гостям и мамам ко Дню матери.

- Молодцы, спасибо вам, дети. До свидания!

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №11 г. Беслана»**

Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания

***Познавательно-исследовательская конструктивная деятельность, интегрированная с развитием речи детей второй младшей группы на тему:***

******

***Районное методическое объединение во второй младшей группе.***

***Подготовила и провела воспитатель I квалификационной категории Ахсарова Зарина Казбековна***

***25 ноября 2015 года***