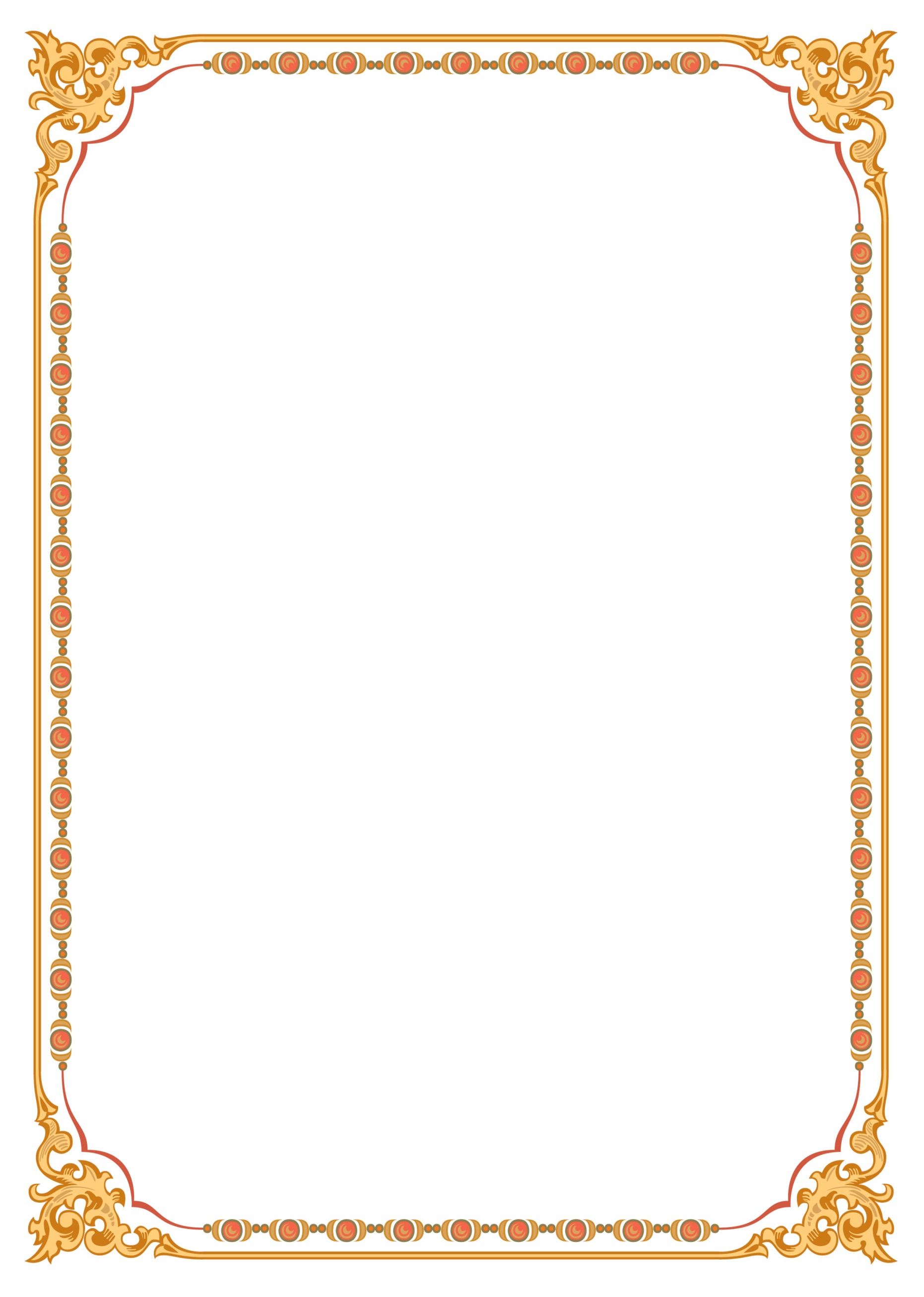
***Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11города Беслана»***

***Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания***

***Примерный конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности***

***ТЕМА:***

******

******

******

***Воспитатель:***

*Цеова Люся Елкановна*

*2018 уч.год*

Примерный конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в первой младшей группе

***Тема:* *«Поговорим с мишуткой»***

***Цель:***

Развитие зрительного и слухового восприятия, словесно – логического мышления, памяти.

Закрепление умения отвечать на вопросы.

Формирование образования глаголов от имён существительных (названия музыкальных инструментов), имён существительных с суффиксом «К».

Формирование бережного отношения к вещам, различение понятий (большой – маленький).

Воспитание интереса к занятию, эмоциональной отзывчивости и желания общаться.

***Материал и оборудование:***

Медвежонок – игрушка, сундучок, таз. Предметы одежды и обуви. Верёвка. Разрезные картинки с изображением костюма, футболки, штанов, рукавиц, шапки. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, колокольчик, погремушка). Поднос муляжами фруктов (яблоко, груша, виноград, банан).

***Методические приёмы:***

1. Словесные беседы, вопросы, объяснения.
2. Дидактическая игра «Что лишнее».
3. Физкультурная минутка.
4. Дыхательное упражнение.
5. Практические действия с дидактическим материалом.

***Воспитатель:***

-Дети, сегодня у нас в гостях мишутка. *(Показ игрушки)*

- Мишутка грустный. Он хотел придти к нам чистым и нарядным. Но у него не получилось. Одежда испачкалась.

- Мишутка не грусти! Мы тебе поможем. *(Воспитатель достаёт пластмассовый таз, в котором лежат предметы одежды).*

- Постираем медвежонку одежду?

***УПРАЖНЕНИЕ «СТИРКА»***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

*(Трут один кулак о другой)*

***Начинаем мы стирать.***

***Марат – рубашки,***

***Арина – платочки,***

***Вика – носочки,***

***Хетаг умница был,***

***Всем водичку носил.***

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

***Воспитатель:***

- Вот сколько белья мы выстирали! Будем их развешивать на верёвке. *(Дети называют предметы одежды и развешивают с помощью родителей).*

***Воспитатель:***

- Молодцы! Чтобы одежда быстро высохла, превратимся мы в ветерок: губы вытянем и подуем

***ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА***

***Воспитатель:***

- Пока бельё сохнет, починим остальную одежду. *(Дети с родителями подходят к столам и составляют различные картинки).*

- Ну вот, одежду постирали, починили.

***Воспитатель:***

- Дети, мишутка наш повеселел, хочет с вами поиграть. Он принёс с собой сундучок. (*Показывает сундучок).* Вы узнаете, что в нём лежит, когда ваши мамы отгадают загадку.

1. Я простая и пустая

С дырками трубочка

И меня все называют очень нежно… *(Дудочка)*

2. Замечательный артист,

Чрезвычайно голосист.

Голос как у великана,

У большого … *(Барабана)*

1. Он под шапочкой сидит,

Не тревожь его - молчит.

Стоит только в руки взять

И немного раскачать,

Слышен, будет перезвон:

«Дили-дон, дили-дон »… *(Колокольчик)*

***Воспитатель:***

- Дети, а что делает барабан? *(Барабанит).*

- А колокольчик? *(Звенит).*

- А дудочка? *(Дудит).*

*Воспитатель предлагает взять детям инструменты в руки. Звучит весёлая музыка. Дети играют на инструментах. Затем она берёт в руки двух медвежат (большой и маленький). Дети их сравнивают. У большого медведя голова, у маленького – головка. У медведя лапы, у мишутки – лапки. Дети повторяют слова хором и индивидуально.*

***Воспитатель:***

- Мишутка очень любит всё вкусное и сладкое.

- Скажите, чем он любит лакомиться?

*(Ответы детей. Помогают родители. Дети поочерёдно берут с подноса фрукты и угощают мишутку, проговаривая: «Я хочу угостить мишутку яблоком». Я хочу угостить мишутку грушей»).*

- Что же всё-таки съел мишутка? Сейчас узнаем*.*

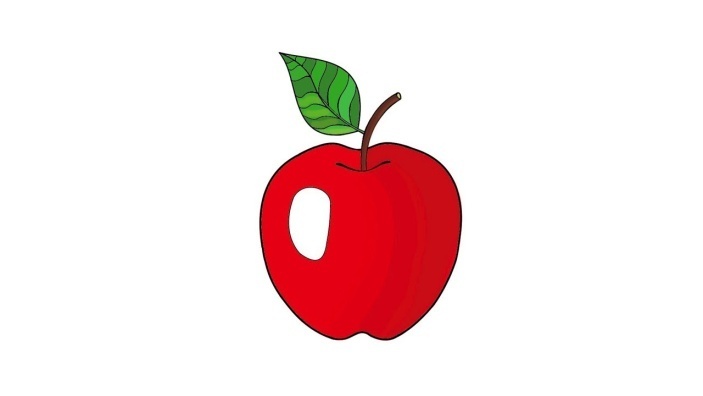
*(Дети закрывают глазки, воспитатель складывает муляжи фруктов на поднос, незаметно убирает один фрукт, и так по очереди)*

***ИГРА: «ЧТО СЪЕЛ МИШУТКА?»***

***Воспитатель:***

- Ребята, а вы знаете, что из фруктов варят сладкий компот?

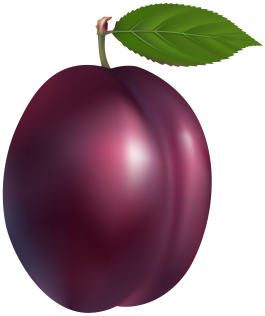
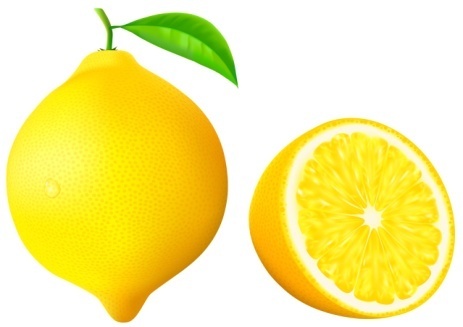
- Давайте научим мишутку варить компот.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.***

***Будем мы варить компот.***

***Фруктов нужно много – вот!***

***Будем яблоки крошить,***

***Груши будем мы рубить,***

***Отожмём лимонный сок,***

***Добавим слив и сахарный песок.***

***Варим - варим мы компот,***

***Угостим честной народ!***

*(Дети сгибают правую, затем левую ладони поочерёдно ковшом, и указательным пальцем перемешивают компот).*

***Воспитатель:***

- Ребята, какой сладкий компот получился! Мишутка вас за это благодарит. Он знал, что вы ему будете варить компот и, тоже приготовил для вас угощение.

*(Дети угощаются компотом с запахом лимона, вдыхая аромат через нос. Компот заранее разлит по чашкам.)*

***РЕФЛЕКСИЯ***

***Воспитатель:***

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Чем мы его угощали?

- Что мы варили для мишутки?

- На каких инструментах мы играли?

*(Воспитатель оценивает работу каждого ребёнка, хвалит их).*