

20.04.2022г

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 г. Беслана» Правобережного района

Республики Северная Осетия-Алания

по направлениям деятельности за 2021 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 07.12.2011 г. Серия 15 №000945247 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 127.10.2015г. Серия 15 №001097404
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения, (утвержден постановлением 27.07.2018 г. № 271 главы администрации местного самоуправления Правобережного района Р СО – Алания) и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации от 27.07.2018 г. № 271;
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о собрании родителей Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; Положением о родительском собрании группы Учреждения - положением об общем собрании Учреждения; -положением о порядке приема , перевода и зачисления ; - положением о формах и процедурах аттестации

	педагогических работников; - положением о Педагогическом совете Учреждения; - положением о бракеражной комиссии; -положением о творческой группе Учреждения; -положение о Совете по питанию; - положение о контрольной деятельности Учреждения ; - положением об официальном сайте; - положение о персональных данных работника; -положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)Учреждения. - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.. -положением о порядке распределения фонда стимулировании Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29.07.2019г. серия 15ЛО1 № 0001615; срок действия: бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Нежилое здание Детский сад 11(Литер А), назначение: нежилое, 2-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 572,8 кв.м., адрес объекта: Республика Северная Осетия - Алания, Правобережный район, г. Беслан, пер.Крайний.4 Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.09. 2015г. №15-15/009/2015-649/1. Земельный участок ,категория земель : земли населенных пунктов ,разрешенное использование : для обслуживания детского сада ,общая площадь 1221 кв.м, адрес объекта :Республика Северная Осетия –Алания,Правобережный район ,г.Беслан ,пер.Крайний 4. Вид прав : постоянное (бессрочное)пользование.Свидетельство на право собственности на землю.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Нежилое здание детский сад, 2-этажное в кирпичном исполнении, общей площадью 527,8 кв. м., этажность -2 Помещения: -групповые помещения – 5. -кабинет заведующего-1 -методкабинет-1 -пищеблок-1 -прачечная-1 -кабинет психолога/ логопеда-1.
	Пристройка 6 Здание в кирпичном исполнении ,общей площадью 229,0 кв.м,этажность -1 Групповые помещения -1 Спальня-1 Медицинский кабинет-1
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	-Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 14.10.2020 № 15010900M000370 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2020г
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения– 5 Спальни-3 Кабинет заведующего -1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кабинет психолога/логопеда – 1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Подключения к Интернету - имеется E-mail: mkdou.11@yandex.ru																								
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями №1 к СанПиН п 2.4.3648-20(уст.постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.20г.№28) п3: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных для групп дошкольного возраста не менее 2,0 м² на одного ребенка. Для групп раннего возраста - не менее 2,5 м² на одного ребенка; с 3-х лет – 2.0 м² Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: В группе раннего развития 2,16м; Для групп (3до7лет) реальная площадь составляет 2,0м <table><tr><th>Название</th><th>Возраст</th><th>Кол-во детей на 20.04.22г</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Ясельная группа</td><td>1,5-2г</td><td>14</td><td>61,1</td></tr><tr><td>Младшая группа</td><td>2-4г.</td><td>25</td><td>60,6</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5</td><td>20</td><td>54,6</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-7л</td><td>19</td><td>54,6</td></tr><tr><td>Разновозрастная группа</td><td>4-5,5</td><td>16</td><td>60,6</td></tr></table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 20.04.22г	Площадь	Ясельная группа	1,5-2г	14	61,1	Младшая группа	2-4г.	25	60,6	Средняя группа	4-5	20	54,6	Старшая группа	5-7л	19	54,6	Разновозрастная группа	4-5,5	16	60,6
Название	Возраст	Кол-во детей на 20.04.22г	Площадь																						
Ясельная группа	1,5-2г	14	61,1																						
Младшая группа	2-4г.	25	60,6																						
Средняя группа	4-5	20	54,6																						
Старшая группа	5-7л	19	54,6																						
Разновозрастная группа	4-5,5	16	60,6																						
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	—																								
2.8. Наличие площади ,позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	—																								

(подгруппами ,отдельными детьми)						
2.9 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет(межаттестационный период).						
№	Оборудование	Год поступления				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Телевизор	-	-	4	4	-
2	Компьютер	1	1	1	1	-
3	Музыкальный центр	1	1	3	1	-
4	Музыкальный синтезатор	1	1	1	1	-
5	Ноутбук		2	2	2	1

6.	Принтер	2	2	1	-	-
7.	DVD	-	-	-	-	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением-управление ДООУ; • старший воспитатель контрольно-аналитическую ,просветительскую,методическую ,воспитательно –образовательную,психолого-педагогическую деятельность с педагогическим коллективом для повышения качества образовательного процесса и здоровье сбережения воспитанников ДООУ ;регулирует работу с родителями воспитанников ,связи с общественностью ; составляет годовой план работы учреждения на последующий период ,отчеты о проделанной работе за предыдущие периоды; разрабатывает Образовательную программу для ДООУ. • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы ДООУ ; • медицинский работник –организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (работник ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ»)
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: • Общее собрание трудового коллектива ; • Педагогический совет; • Родительский комитет; • Совет учреждения.

3.3.Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе .	Структура системы управления образовательным процессом МБДОУ Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Логопед Воспитатель(осетинского языка) Музыкальный руководитель Младший обслуживающий персонал Воспитанники ДОУ и их родители.
---	--

3.4.Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет АМС Правобережного района РСО-Алания ,Управление по вопросам образования ,физической культуры и спорта образования Правобережного района РСО-Алания.Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования . В состав органов самоуправления ДОУ входят • Общее собрание; • Совет педагогов ДОУ; • Родительский комитет; Руководитель образовательного учреждения Хадикова Екатерина Руслановна ,имеет высшее образование ,соответствие занимаемой должности. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно –правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании в РФ». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» • Конвенцией о правах ребенка • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором МБДОУ и родителями • Договором МБДОУ и Учредителем • Трудовыми договорами администрации МБДОУ и работниками • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным
---	---

	комитетом. • Правилами внутреннего распорядка • Положением о Совете педагогов • Положением о родительском комитете
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года(указать конкретно по учебным годам)	87	83	97
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	4	4	5

4.3 Социальный состав семей воспитанников	Учебный год		
	Социальное положение семей	2018-2019	2019-2020
		2020-2021	
	Полная семья	64%	80%
	Неполная семья	23%	20%
	Многодетные	23%	50%
		20%	

4.4. Сохранение контингента воспитанников	Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
					Поступление в школу	По другим причинам	
						Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
		2018-2019	87	19	17		14
		2019-2020	83	25	19	-	10
		2020-2021	97	39	17	-	10

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	• МБОУ СОШ № 7 г. Беслана • Детская поликлиника • Роспотребнадзор • СанЭпиднадзор • Госпожнадзор
5.2 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	-Муниципальный конкурс «Иры фидан»

и т.п. за 3 последних учебных года	-Районный конкурс творческих работ «Новогодняя открытка». -Районный конкурс хореографического искусства -3е место. -Районный конкурс коллективного коллажа(рисунка)на асфальте «Осенняя фантазия» -Приняли участие в онлайн акциях и конкурсах ,семинарах.Сертификаты участия во Всероссийской онлайн – акции -Участие в районном конкурсе «Дидактическая игра своими руками». -Участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край». Дипломы 2степени																																							
5.3Характеристика дополнительных услуг	Не оказывались																																							
5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка <table><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2018-2019</td><td>16,5%</td><td>ЧБД – 0</td></tr><tr><td>2</td><td>2019-2020</td><td>15%</td><td>ЧБД – 0</td></tr><tr><td>3</td><td>2020-2021</td><td>16%</td><td>ЧБД– 0</td></tr></table> Группы здоровья <table><tr><th rowspan="2">Группа здоровья</th><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th></tr><tr><th>%</th><th>%</th><th>%</th></tr><tr><td>I</td><td>83%</td><td>77,7</td><td>69%</td></tr><tr><td>II</td><td>17,4%</td><td>20,2%</td><td>17,5%</td></tr><tr><td>III</td><td>1,8%</td><td>2,1%</td><td>7,1%</td></tr><tr><td>IV</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2018-2019	16,5%	ЧБД – 0	2	2019-2020	15%	ЧБД – 0	3	2020-2021	16%	ЧБД– 0	Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	%	%	%	I	83%	77,7	69%	II	17,4%	20,2%	17,5%	III	1,8%	2,1%	7,1%	IV	-	-	-
№	Учебный год	Количество	Примечание																																					
1	2018-2019	16,5%	ЧБД – 0																																					
2	2019-2020	15%	ЧБД – 0																																					
3	2020-2021	16%	ЧБД– 0																																					
Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																					
	%	%	%																																					
I	83%	77,7	69%																																					
II	17,4%	20,2%	17,5%																																					
III	1,8%	2,1%	7,1%																																					
IV	-	-	-																																					

--	--

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников, в соответствии с индивидуальными и возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников-согласно требованиям СанПин. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно- речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. К каждой области соответствуют определенные направления : - познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; -социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции

	образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 4 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментальная, познавательно-исследовательская и проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В группе раннего возраста (от 1,6 - 2,6л) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 5-10 мин.). В младшей группе (2,6-3,6 л) продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5л) продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - продолжительность НОД – 30 минут. В разновозрастной группе (5,5-6л) продолжительность НОД – 20 минут. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности проводят физкультминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастику для глаз и др. виды гимнастик для профилактики переутомления детей. Перерывы между НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). На основании части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Используемые типовые программы, инновационные	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»

программы и педагогические технологии	под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова Педагогические технологии: • проектный метод; • проблемный метод обучения; • игровые здоровьесберегающие технологии • интегрированный подход; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах внутри сада, муниципальных, всероссийских.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 75 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности с учетом психологических и возрастных особенностей детей. Целью методической работы в ДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Контрольно-аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность.
--	---

	Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов (качество образования). 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, предъявляемых ФГОС, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педсоветы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, курсам по повышению квалификации), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
--	---

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию предметно-развивающей среды; • организационно -валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов, детей и родителей, максимального раскрытия их творческого потенциала; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2020 – 2021г.г.: - почти все педагоги имеют квалификационные категории; - воспитанники детского сада являются победителями,участниками районных конкурсов . - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, методических объединений, конкурсов, совещаний и других организационных мероприятий на муниципальном уровне .
--	---

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	воспитатель (осетинского языка)	Логопед
12	1	8	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование	Общее среднее образование
12	10	2	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
12	1	8	4

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	6	1	1	2	2

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	8	3

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах и выставках.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ Медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ фонендоскоп ✓ Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. ✓ Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим коллективом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. ✓ Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. ✓ Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. ✓ Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), хождение по ребристой дорожке, Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и
---	--

	хождение босиком по массажному коврику; • закаливающие процедуры на свежем воздухе в тёплое время года, солнечные и воздушные ванны.
Организация питания воспитанников дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля организацией, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	В дошкольном образовательном учреждении частично оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 5 прогулочных участка. Данные объекты частично используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения – 5 которые используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.
--	---

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является ФГОС.
2. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

Заведующий



Хадикова Е.Р.

