Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«МБДОУ Детский сад №11 г.Беслана» Правобережного района

Республики Северная Осетия-Алания.

**Мастер-класс**

 **Весенние посиделки с родителями и детьми музыкального руководителя на тему:**

**«Музыкальные инструменты своими руками. Делаем вместе с родителями и детьми!»**

**Цель.** Привлечение **родителей** в образовательный процесс детского сада по развитию музыкально-творческих способностей детей через игру на самодельных музыкальных инструментах.

**Задачи:** провести беседу о значении игры на музыкальных инструментах для развития детей;

- изготовить самодельные музыкальные инструменты с **родителями и детьми**;

- показать на практике способы использования самодельных музыкальных инструментов в **домашних условиях**.

**Актуальность:** игра на музыкальных инструментах – это стремление к самостоятельному мышлению, к проявлению собственной инициативы, развитию эстетического и художественного вкуса детей.

Музыкальные инструменты очень притягательны для детей; через игру на музыкальных инструментах дети познают мир, поэтому с детьми необходимо играть на музыкальных инструментах.

**Форма проведения: мастер-класс.**

Участники : музыкальный руководитель, воспитатель, **родители и дети**.

**Методические приемы**: доклад-беседа, продуктивная деятельность **родителей**, игра на музыкальных инструментах, анализ результатов.

**Демонстрационный материал**: детские музыкальные инструменты, самодельные музыкальные инструменты.

**Содержание**

[**1** Барабан](https://sadvokrug.ru/muzykalnye-instrumenty-svoimi-rukami#i)

[**2**](https://sadvokrug.ru/muzykalnye-instrumenty-svoimi-rukami#i-2)[Маракасы](https://sadvokrug.ru/muzykalnye-instrumenty-svoimi-rukami#i-3)

 3 [Шумовые браслеты](https://sadvokrug.ru/muzykalnye-instrumenty-svoimi-rukami#i-4)

Материалы и оборудование**:** контейнеры из-под киндер сюрприза, ведерки из-под сметаны, деревянные палочки, бумажные стаканчики, колокольчики и браслетики, скотч, бумага цветная самоклейка, ножницы. **Ожидаемые результаты:**

Родители:

освоят технологию работы с бросовым материалом.

организуют работу по изготовлению самодельных шумовых и ударных инструментов со своими детьми в семье

# Ход мастер-класса

**Муз. руководитель**: Добрый вечер, уважаемые **родители**.

Я хочу поблагодарить вас за то, что не смотря ни на какие заботы вы нашли время и пришли к нам. Сегодня я хотела бы не просто показать выступление детского **оркестра**, но и поговорить о роли игры на музыкальных инструментов для развития детей и предложить сделать вместе с детьми музыкальные инструменты.

Далеко не каждому человеку от природы дано петь, танцевать, с выражением читать стихи. Не у каждого абсолютный музыкальный слух. А вот шумовые инструменты позволяют всем детям, не зависимо от способностей, участвовать в музицировании.

 **Детское музицирование** – ***активный вид деятельности, в котором совершенствуется мышление, воображение ребенка, развивается инициативность, самостоятельность, моторика, обогащается его эмоциональная сфера.***

Безусловно, в магазинах огромный выбор музыкальных инструментов, но поверьте, процесс изготовления не оставит равнодушным ни вас ни вашего ребенка. Порой приобрести настоящие инструменты удается не всем, да и необходимости в этом нет, если ребенок не будет серьезно заниматься игрой на них.

*Делаем музыкальные инструменты своими руками*

Начало формы

**А вы мастерили музыкальные инструменты с детьми?**

*  Да
*  Нет
*  Нет, но попробую.Конец формы

Создаем семейный оркестр, самое главное, что необходимо для конструирования – желание и немного выдумки! Итак, проявим немного фантазии и посмотрим,  что получится….. Начнем?

**Барабан**

Нам понадобятся:

– ведерко из-под майонеза или любая другая баночка

– палочки сделаем из старых фломастеров, карандашей.



*Делаем барабан из подручных материалов*

Процесс изготовления:

1. Хорошо промываем ведерко (баночку), сушим.
2. На крышечку наклеиваем различный рисунок, фигурки.
3. Закрываем крышку.
4. Оформляем барабанные палочки, оклеиваем их разноцветными полосками бумаги.

Барабан готов.

**Маракасы**

Конечно же настоящие маракасы нам не сделать, для этого необходима пустая тыква и горох. А вот новогодние маракасы – нам по силам!

Мы сделаем маракас из бутылочек пластиковых.. Насыпаем в бутылочку крупу (*горох, рис, гречку или манку*), и аккуратно заматываем цветной изолентой, обматываем мишурой. От выбора крупы зависит какой звук получится.

Чтобы в вашей мастерской стало еще веселее, раскрасьте маракасы, наклейте аппликации и предложите ребенку каждому из них дать имя.

**Звонкие браслеты**

Очень легко и просто изготовить шумовые браслеты из простых резинок для волос.

Покупаем резинки волос, пришиваем к ним бубенцы или колокольчики (покупаем в любом рыболовном магазине).



 Как же можно применить такие **инструменты в доме**?

1. Большой интерес у ребёнка вызовет озвучивание сказок, стихов. К примеру: Как озвучить гром? *(барабан)*; а шуршание песка в пустыне? *(маракас)*; как скачет конь? *(кастаньеты)*. Это поможет вашему ребёнку развить фантазию, по новому услышать мир звуков.

2. **"Игра в эхо"-** проигрываете на **инструменте ритм**, он его повторяет.

3. **"Стаканчики"-** осетинская песня (минус) **«Инал»,** можно использовать на семейных праздниках

**Игра "Весёлые** **инструменты**"

(**Родители** встают в круг и под **музыку передают 4 инструмента**. На ком **музыка остановилась**, тот выходит в середину круга и танцует. Остальные хлопают танцующим.)

 4. **Оркестр для родителей «Мамочку повеселим», «Жили у бабуси».**

В заключение хотелось бы узнать ваше мнение, пожелания, предложения для дальнейшего сотрудничества.

Наша встреча подошла к концу, прежде чем попрощаться, подчеркну, что от Вас не требуются специальные знания и умения. Главное разделить чувства и впечатления ребенка, его увлеченность, стремление по-своему передать образ, стремление импровизировать в игре на музыкальных инструментах. Я надеюсь на наше с вами дальнейшее сотрудничество в изготовлении **музыкальных инструментов**, которые вы сможете потом увидеть на наших утренниках

Спасибо за внимание и надеюсь, что наша встреча сегодня прошла с пользой для вас и ваших детей.

Зачем надо заниматься всем детям дошкольного возраста музыкой? Что это дает?!

Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны ***для общего развития ребенка.***

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка.

В дальнейшем ему легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию.