Ход НОД:

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Меня зовут Калина Рамизовна, я очень рада вас видеть.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро».

Давайте, дружно поздороваемся друг с другом и нашими гостями.

Молодцы, присаживайтесь на ковер.

*Дети располагаются на ковре на подушках полукругом перед экраном.*

***Создание проблемной ситуации.***

-Ребята, расскажите, пожалуйста, как вы проводите выходные с родителями? Какое занятие вам больше всего нравится? *(ответы детей)*

- А я тоже люблю ходить в театр *(ориентироваться на ответы детей)*.

- Как можно узнать о том, какой спектакль и когда его можно посмотреть? *(ответы детей)*

*На экране театральные афиши – виды театра*

А вы хотели бы пойти в театр? *(ответы детей)*. К нам сегодня должны приехать актеры. У меня как раз есть два билета на сегодняшнее представление. *(Воспитатель показывает два билета)*

Посмотрите, на билете указана стоимость – 10 рублей.

Я не взяла с собой деньги! Что же делать? Как можно получить деньги на билеты? *(ответы детей)* – Заработать! Правильно, заработать в мастерских! По каждому билету могут пройти пять человек. А вас сколько? *(10 человек)*

*Воспитатель встает, поднимает правую руку.* Делимся на две команды, по правую руку от меня встаньте 5 человек и по левую руку тоже 5 человек.

*Дети делятся на команды*

Каждой команде я даю чек-лист, который поможет спланировать свой заработок и собрать нужную сумму. Рассмотрите его внимательно. Что вы видите? *(ответы детей)*

Поработав в мастерской у строителя, вы можете получить 1 рубль за постройку домов по схемам, в мастерской у модельера надо помочь мастеру с национальными костюмами, а в мастерской художника – составить различные цвета из предложенных красок и заработать 2 рубля, за работу экологом вы получите 5 рублей за раздельный сбор мусора. Монетки выплачиваются за правильно выполненное задание. Готовы поработать? *(ответы детей)*

По звонку колокольчика вы отправитесь в мастерские. Время на выполнение работы тоже ограничено, как только вы услышите звонок, надо проверить правильность выполнения работы, привести в порядок рабочее место, получить монетку и перейти в другую мастерскую. Вам все понятно? Работаем командами дружно и не забываем помогать друг другу.

*Звучит колокольчик, ребята расходятся по мастерским. Во время выполнения заданий, воспитатель переходит от мастерской к мастерской, комментирует, если необходима помощь, подсказывает или дополнительно объясняет. На выполнение заданий в каждой мастерской дается*

 *2-3 минуты.*

***Звучит фоновая музыка.***

*Воспитатель:* Все справились с заданием? *(ответы детей)* Тогда, давайте проверим ваш заработок. Ваша команда прикрепляйте монетки на этот мольберт, а ваша – на этот. *(Команды прикрепляют монеты с помощью магнитов на мольберты)* Посчитайте, хватает-ли вам заработанных денег на билет? *(Дети считают)* Сколько рублей у вас получилось? Молодцы, получите свои билеты. Присаживайтесь на подушки, а я пока посмотрю, приехали-ли наши артисты.

*Дети рассаживаются на подушки, воспитатель заходит за кулисы, выходит с сундуком и запиской.*

*Воспитатель:* Ничего не понимаю… Актеров нет, а на пороге какая-то записка и сундук.

*Разворачивает записку, читает –*

*Извините, спектакль сегодня отменяется.*

Ну вот… Что же делать, пропадут наши билеты и гости не попадут в театр. Ребята, что будем делать? *(ответы детей)*

*Воспитатель, ориентируясь по ответам детей, подводит к тому, что надо открыть сундук. В сундуке лежат куклы и полотно.*

Мы справились со столькими заданиями, может и актерами кукольного театра вы тоже сможете стать? Разбирайте персонажей. Еще нам нужна ширма, из чего ее можно сделать?

*Обращается к детям, которым не достались персонажи*, – У вас будет самое ответственное задание – вам надо ровно держать ширму и следить за ходом спектакля. *(Ширма держится на уровне груди, чтобы детей было видно и слышно)*

У кого первый персонаж сказки, тот и начинает громко, хорошо поставленным голосом, с выражением.

***Сказка «Репка»***

*1 ребенок (Репка):* Посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая.

*2 ребенок (Дед):* Стал дед репку тянуть, тянет-потянет, вытянуть не может.

*3 ребенок (Бабка):* Позвал дед бабку. Стали они репку вместе тянуть. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

*4 ребенок (Внучка):* Позвала бабка внучку. Стали они вместе репку тянуть. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

*5 ребенок (Жучка): Позвала внучка Жучку.* Стали они вместе репку тянуть. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

*6 ребенок (Кошка):* Позвала Жучка кошку. Стали они вместе репку тянуть. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

*7 ребенок (Мышка):* Позвала кошка мышку. Стали они вместе репку тянуть. Тянут-потянут, вытянули репку!

*Воспитатель:* Но тут к ним из леса вышла Красная шапочка… и сказала… Ребята, давайте придумаем продолжение сказки, что может дальше произойти?

*Дети предлагают свои варианты.*

*Воспитатель:* Молодцы! Замечательный спектакль у нас получился! В жизни, как и в сказке, иногда такое может произойти… Но всегда надо уметь находить выход из любой ситуации. Выходите из-за ширмы ко мне. Похлопайте, пожалуйста, в ладоши те, кому было интересно сегодня выполнять задания. А какие именно? И потопайте те, кому было сложно. Какие вы испытывали трудности? А я хочу поблагодарить вас аплодисментами как настоящих актеров, вы мне очень помогли, спасибо! Давайте поблагодарим друг друга и наших гостей аплодисментами!

А еще у меня есть небольшой подарок для вас!