|  |
| --- |
| **Конспект НОД во второй младшей группе по ФГОС «Корзинка фруктов»**Интеграция образовательных областей: ***«Речевое развитие»***, ***«Художественно-эстетическое развитие»***, ***«Социально-коммуникативное развитие»***, ***«Познавательное развитие»***.Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения.**Задачи:**1. Закрепить знания детей о фруктах.
2. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.
3. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.
4. Расширять представления детей о фруктах.

Участники: дети, воспитатель. **Предварительная работа:**Беседа о фруктах, рассматривание иллюстраций на тему: ***«Фрукты»***, проведение дидактических, настольных игр.Планируемый результат: проявляет интерес к участию в беседе, отвечает на вопросы воспитателя ***«Какой по цвету, форме и размеру?»***, угадывает предмет по описанию, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации ***«Большие и маленькие яблоки на тарелке»***.Методы: словесно-наглядный, сюрпризный момент, игровой.Организация детей: за столами.Словарная работа: фрукты, в саду, на дереве, в корзине.Предварительная работа: знакомство с фруктами, прогулка в яблоневый сад.**Ход непосредственно образовательной деятельности:**1. Организационный момент.Воспитатель: Ребята, вот и наступила осень, в саду созрели фрукты. Мы с вами ходили в яблоневый сад и видели как много у нас в саду яблок. А кто скажет, какого цвета яблоки? А по форме? Они большие или маленькие?**Дети:**Воспитатель: Молодцы! А к нам сегодня пришел гость. Отгадав загадку, вы узнаете кто это.Лежала между елкамиПодушечка с иголками.Тихонечко лежала,Потом вдруг убежала.Дети: Еж.Правильно Ежик. К нам в гости пришел Ежик и принес корзину. Давайте, поздороваемся с Ежиком. Спросим как у него дела?**Дети:****2. Ход ОД:**Воспитатель: Вы хотите знать, что в корзине принес Еж? Давайте, отгадаем загадку: Загляни в осенний садЧудо — Мячики висят.Красноватый, спелый бокРебятишкам на зубок.Дети: ЯблокоВоспитатель: Молодцы ребята, ой, как много яблок принес Еж, какие они красивые. А какого цвета?Дети: красный, желтый, зеленый.Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто мне скажет, какой они формы? Правильно, круглые. А что еще бывает круглым?**Дети:**Воспитатель: А как вы это поняли? Правильно, мяч, колесо и яблоко можно покатать по полу. Вы такие молодцы, я теперь отдохнем и поиграем с Ежиком в игру. Встали дети.- Ёж, ёж, где живёшь? Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.- Я живу в густом лесу! Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Попеременно меняем верхнюю руку – правая рука, затем левая.- Ёж, ёж, что несёшь? Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.- В норку яблоки несу. Ударяем кулак о кулак.Буду яблоки делить, Рубящие движения ребром правой руки по левой ладони.Своих детушек кормить. Рубящие движения ребром левой руки по правой ладони.Воспитатель: Ребята, Ежу очень понравилось играть с вами. Он еще принес ***«Волшебную коробку»***. Вам нужно просунуть руку и достать фрукт. Сказать, что это? Какого цвета? Какой величины?**Ответы детей:**Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас Ежик предлагает поиграть и собрать яблоки в две корзинки, а Ежик будет сидеть, и смотреть на нас: большие в красную корзину, а маленькие в синюю. *(Дети раскладывают яблоки по корзинкам)*.Воспитатель: Молодцы ребята. Мы с вами говорили о фруктах, а кто скажет, где растут фрукты?**Дети:**Воспитатель: Да, молодцы! Посмотрите на рисунок, это яблоня, на которой растут яблоки.*(Беседа по рисунку)*. Осенью с яблони люди собирают спелые, румяные яблоки. А что готовят ваши мамы и бабушки из яблок?Дети: пироги, варения, компоты, джем, сок и т.д.Воспитатель: Я предлагаю вам сделать аппликацию по образцу *(показывает иллюстрацию****«Большие и маленькие яблочки на тарелке»****)*, а потом их подарим Ежу. Что изображено? Какого размера яблоки? На чем они лежат? А теперь мы отправимся в сад, соберем яблочки и положим на свои тарелки. Вот они попадали с дерева. *(Аппликация детей по образцу)*.3. Заключительная часть.Воспитатель: Мы с вами молодцы. Какие красивые яблоки у вас на тарелках. Дети рассматривают готовые образцы. Давайте, подарим их Ежу. Еж говорит вам спасибо. Скажите мне, пожалуйста, где растут фрукты? Какого цвета бывают яблоки? А какой формы? А какого размера? А где растут яблоки, как называется это дерево? Молодцы ребята! Ежик угощает вас яблоками. |