|  |
| --- |
| **Конспект НОД во второй младшей группе по ФГОС «Корзинка фруктов»**  Интеграция образовательных областей: ***«Речевое развитие»***, ***«Художественно-эстетическое развитие»***, ***«Социально-коммуникативное развитие»***, ***«Познавательное развитие»***.  Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения.  **Задачи:**   1. Закрепить знания детей о фруктах. 2. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. 3. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания. 4. Расширять представления детей о фруктах.   Участники: дети, воспитатель.    **Предварительная работа:**  Беседа о фруктах, рассматривание иллюстраций на тему: ***«Фрукты»***, проведение дидактических, настольных игр.  Планируемый результат: проявляет интерес к участию в беседе, отвечает на вопросы воспитателя ***«Какой по цвету, форме и размеру?»***, угадывает предмет по описанию, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации ***«Большие и маленькие яблоки на тарелке»***.  Методы: словесно-наглядный, сюрпризный момент, игровой.  Организация детей: за столами.  Словарная работа: фрукты, в саду, на дереве, в корзине.  Предварительная работа: знакомство с фруктами, прогулка в яблоневый сад.  **Ход непосредственно образовательной деятельности:**  1. Организационный момент.  Воспитатель: Ребята, вот и наступила осень, в саду созрели фрукты. Мы с вами ходили в яблоневый сад и видели как много у нас в саду яблок. А кто скажет, какого цвета яблоки? А по форме? Они большие или маленькие?  **Дети:**  Воспитатель: Молодцы! А к нам сегодня пришел гость. Отгадав загадку, вы узнаете кто это.  Лежала между елками  Подушечка с иголками.  Тихонечко лежала,  Потом вдруг убежала.  Дети: Еж.  Правильно Ежик. К нам в гости пришел Ежик и принес корзину. Давайте, поздороваемся с Ежиком. Спросим как у него дела?  **Дети:**  **2. Ход ОД:**  Воспитатель: Вы хотите знать, что в корзине принес Еж? Давайте, отгадаем загадку: Загляни в осенний сад  Чудо — Мячики висят.  Красноватый, спелый бок  Ребятишкам на зубок.  Дети: Яблоко  Воспитатель: Молодцы ребята, ой, как много яблок принес Еж, какие они красивые. А какого цвета?  Дети: красный, желтый, зеленый.  Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто мне скажет, какой они формы? Правильно, круглые. А что еще бывает круглым?  **Дети:**  Воспитатель: А как вы это поняли? Правильно, мяч, колесо и яблоко можно покатать по полу. Вы такие молодцы, я теперь отдохнем и поиграем с Ежиком в игру. Встали дети.  - Ёж, ёж, где живёшь? Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.  - Я живу в густом лесу! Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Попеременно меняем верхнюю руку – правая рука, затем левая.  - Ёж, ёж, что несёшь? Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.  - В норку яблоки несу. Ударяем кулак о кулак.  Буду яблоки делить, Рубящие движения ребром правой руки по левой ладони.  Своих детушек кормить. Рубящие движения ребром левой руки по правой ладони.  Воспитатель: Ребята, Ежу очень понравилось играть с вами. Он еще принес ***«Волшебную коробку»***. Вам нужно просунуть руку и достать фрукт. Сказать, что это? Какого цвета? Какой величины?  **Ответы детей:**  Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас Ежик предлагает поиграть и собрать яблоки в две корзинки, а Ежик будет сидеть, и смотреть на нас: большие в красную корзину, а маленькие в синюю. *(Дети раскладывают яблоки по корзинкам)*.  Воспитатель: Молодцы ребята. Мы с вами говорили о фруктах, а кто скажет, где растут фрукты?  **Дети:**  Воспитатель: Да, молодцы! Посмотрите на рисунок, это яблоня, на которой растут яблоки.  *(Беседа по рисунку)*. Осенью с яблони люди собирают спелые, румяные яблоки. А что готовят ваши мамы и бабушки из яблок?  Дети: пироги, варения, компоты, джем, сок и т.д.  Воспитатель: Я предлагаю вам сделать аппликацию по образцу *(показывает иллюстрацию****«Большие и маленькие яблочки на тарелке»****)*, а потом их подарим Ежу. Что изображено? Какого размера яблоки? На чем они лежат? А теперь мы отправимся в сад, соберем яблочки и положим на свои тарелки. Вот они попадали с дерева. *(Аппликация детей по образцу)*.  3. Заключительная часть.  Воспитатель: Мы с вами молодцы. Какие красивые яблоки у вас на тарелках. Дети рассматривают готовые образцы. Давайте, подарим их Ежу. Еж говорит вам спасибо. Скажите мне, пожалуйста, где растут фрукты? Какого цвета бывают яблоки? А какой формы? А какого размера? А где растут яблоки, как называется это дерево? Молодцы ребята! Ежик угощает вас яблоками. |