Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г.Беслан» Правобережного района

Республики Северная Осетия-Алания.

Конспект НОД по познавательному развитию

в средней группе

« Все профессии нужны-все профессии важны»

Май 2022уч.год.

Конспект РМО по познавательному развитию

в средней группе

« Все профессии нужны-все профессии важны»

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных **профессий.**

Задачи:

1. формировать первоначальные представления о **профессиях**;

2. развивать интерес к разным профессиям;

3. упражнять детей в умении определять название **профессии**; Закрепить представление детей о предметах каждой профессии

4 Развивать память, внимание, речь, активизировать словарный запас;

5. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; формирование умение общаться со сверстниками, работать в подгруппе и индивидуально.

Предварительная работа:

1. Беседа о людях разных профессий; кем работают родители;

2. Дидактические игры *«Кому что?»*, *«Что лишнее»*, *«Кем быть?»*, разрезное лото и разрезные картинки *«Профессии»*, *«Собери картинку»*, *«Кому нужен этот предмет?»*, *«Что лишнее?»*;

3. Рассматривание картин ,иллюстраций на тему «Профессии»

4. Сюжетно –ролевые игры  :*«Парикмахерская»*,  *«Магазин»*,  *«Больница»*,

 *«Повар»*, «Водитель», «Строители».

5. Пальчиковая гимнастика.

6. Наблюдения за трудом взрослых.

7. Экскурсия в прачечную, на кухню, в медицинский кабинет.

8. Чтение художественной литературы С. Барзудина *«Кто построил этот дом?»*, *«Плотник»*,*В.В.Маяковский «Кем быть?»*, «Чем пахнут ремесла?», С.Я. Маршак «Пожар», С. Михалков «А что у вас» ,К.И. Чуковский «Айболит».

9. Разучивание подвижных игр *«Летчики»*, *«Водители»*, и другие.

Ход НОД:

Дети входят в группу под музыку «Кем быть» *(музыка Г. Шайдулова, слова Е. Плотниковой*

Здравствуйте ребята !Давайте дружно поздороваемся друг с другом и нашими гостями.

 Станем рядышком,по друг с другом

 Скажем « Здравствуйте!» друг другу,

 Нам здороваться не лень

 Всем «Привет!» и «Добрый день !».

 Если каждый улыбнется

 Утро доброе начнется

 -Доброе утро!

Молодцы ,присаживайтесь на ковер

(Дети располагаются на ковре на по подушках полукругом перед экраном )

 Создание проблемной ситуации.

-Ребята расскажите , пожалуйста , куда вы идете каждое утро кроме выходного дня ?(ответы детей)

-А куда идут ваши мамы и папы ?(ответы детей).

-А вы знаете ,где работают ваши папы и мамы?(ответы детей).

-Ребята . а что такое профессия ?

-А сейчас посмотрите на экран ,я буду вам загадывать загадки о людях разных профессий , если вы ответите правильно на вопрос и отгадаете загадку, на экране увидите человека этой профессии .

-Кому везут песок ,бетон

Чтоб он построил новый дом? …(строителю)

-Вот уж мал костюмчик мой

Новый мне сошьет… (портной )

-У пилота Бори друг

Красит краской все вокруг

На окне рисует дождик

Значит вырастит …(художник).

-Он выходит выступать-

Людям музыку играть,

Инструмент в его руках

Так звучит ,что просто «Ах!» (музыкант)

-Теперь давайте поиграем .Вставайте все. Сейчас я вам буду говорить о действиях людей разных профессий . если я скажу правильно-хлопайте, если я скажу неправильно -топайте. Согласны?

-Парикмахер –фотографирует.

Повар –варит.

Прачка –подметает.

Музыкант – лечит детей.

Врач-тушит пожар.

Художник –пишет картины.

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «Чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок».
Астан, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.
- Кому нужен этот предмет?
(Дети по очереди достают инструменты и рассказывают, кому и для чего они нужны.)
 -Чтобы освоить любую профессию и знать о ней много ,что нужно делать ребятки?(ответы детей). Давайте мы сейчас попробуем освоить некоторые профессии.Делимся на две команды, по правую от меня , и по левую руку.

Дети делятся на команды

По звонку колокольчика вы отправитесь в мастерские .

 1.Поработать в мастерской строителя –построить дом.

 2.В мастерской у модельера собрать части национальных костюмов.

 3.В мастерской эколога –раздельный сбор мусора .

 4.И освоить работу музыкантов.(Игры на шумовых инструментах-оркестр)

Работаем командами дружно и не забываем помогать друг другу.

Звучит колокольчик , ребята расходятся по мастерским .Во время выполнения заданий ,воспитатель переходит от мастерской к мастерской, комментирует ,если необходимо помощь, подсказывает или дополнительно объясняет .На выполнение заданий в каждой мастерской дается 2-3 минуты.

 Звучит фоновая музыка.

Ребята скажите , что было бы если не было :дворников, врачей, пожарных, строителей, полицейских ?

(Дети высказывают свою точку зрения , анализируют)

Вы много знаете о профессиях , а теперь давайте вместе скажем о профессиях самые важные слова : «Все профессии нужны ,все профессии важны !».

Итог занятия

 Рефлексия

 Ребята, а давайте еще раз заглянем в наш «чудесный сундучок» (Воспитатель достает из сундучка конфеты и раздает детям с пожеланиями, чтобы их мечты сбылись).