Конспект открытого занятия непрерывной образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе. «Матрёшка – фартучек в цветочек»

**Цель НОД:**расширять представление о русской народной игрушке Матрёшка.

**Задачи приоритетной образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* формировать умение различать матрешек по размеру;
* формировать умение ориентироваться на листе бумаги;
* закрепить умение украшать простые по форме предметы;
* развивать внимание, память, творческую активность;
* развивать умение фиксировать затруднения в деятельности, выбирать способы преодоления затруднения.
* воспитывать любовь и бережное отношение к народной игрушке, аккуратность при выполнении работы.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* стимулировать коммуникативные навыки,
* воспитывать доброжелательность, взаимопонимание,
* навыков сотрудничества, самостоятельность,
* развитие самоконтроля и удержание внимания на поставленной задаче.

**«Речевое развитие»:**

* создавать условия для обогащения активного словаря детей словами: «народная», «деревянная», «матрёшка»;
* развивать связную речь.

**«Познавательное развитие»:**

* Познакомить с русской, народной, деревянной игрушкой - матрешкой;
* закреплять навыки дифференцировки цвета и формы предмета,
* формировать стремления к самовыражению и самореализации средствами изо-деятельности,
* продолжать учить детей располагать элементы аппликации в заданом положении, в соотвествии с собственным замыслом,
* развивать творческую активность, внимание,
* воспитывать у детей любовь к русской народной игрушке Матрёшке.

**«Физическое развитие»:**

* развитие навыка сопровождения движений речью,
* развитие чувства ритма,
* развитие мелкой моторики пальцев рук.
* **Планируемые результаты НОД:**дети проявляют инициативу, самостоятельность в познавательной деятельности, общении, игре; обладают элементарными умение украшать простые по форме предметы; владеют устной речью; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляют инициативу, любознательность; развита крупная и мелкая моторика; владеют основными движениями и управляют ими.

**Предпосылки учебных действий:**

**коммуникативные –**умение слушать и отвечать на вопросы, участвовать в совместной деятельности;

**познавательные –** умение располагать элементы аппликации в заданном положении, в соответствии с собственным замыслом;

**регулятивные –**умение выполнять действие по образцу и заданному правилу, умение слушать взрослого и выполнять его инструкции;

**личностные –** умение оценивать результат своей деятельности, оказывать помощь сверстникам.

**Цель применения ИКТ в НОД:**создание игровой мотивации к деятельности; привлечение и удерживание внимания детей; решение познавательных задач с опорой на наглядность.

**Оборудование для педагога:**Костюм русский народный сарафан, фартук, корзинка с цветами, Матрёшка.

**Оборудование для детей:**

заготовки матрёшек, цветы для наклеивания, клей-карандаши, салфетки, клеенки, подставки для раздаточного материала.

Предварительная работа:

-беседа с детьми о русской народной игрушке (матрёшке)

-чтение стихотворений и загадок о Матрёшке («Мы матрешки» Л. Олифирова,«Веселые матрешки» А. Гришин, «Подарили Маше – Матрёшку» Л. Громова,«В матрешке — матрешка.» В. Орлов, «На полке куколка стоит…»Н. Радченко,«Ой ты барышня-матрёшка» С.Иванов, «Восемь кукол деревянных» С. Маршак)

-прослушивание русских народных песен о Матрёшке(«Русские матрешки», «Мы матрёшки, вот какие крошки», «Веселые матрешки», «Здравствуй Матрёшечка», «Эй, матрёшки, милашки», «Мы веселые Матрёшки»)

-организация в группе мини-музея русской Матрёшке;

-рассматривание различных видов росписей Матрёшек.

**Ход занятия:**

Вводная часть «Сюрпризный момент»

В группу входит воспитатель в костюме Матрёшки.

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята. Послушайте загадку и угадайте кто я?»

-Ростом разные подружки не похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка. (Матрёшка)

Воспитатель: «Правильно, я Матрёшка в красивом расписном сарафане. Ребята, посмотрите, какого цвета на моем сарафане цветочки? А на платочке? (Правильно синего и красного)

Воспитатель:-Ребята, я к вам сегодня пришла не одна. Угадайте с кем я пришла? «Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка, алый шелковый платочек яркий сарафан в цветочек. Упирается рука в деревянные бока. А внутри секрет есть: может три, а может шесть. Разрумянилась немножко наша русская …» Дети: «Матрёшка!»

Воспитатель (показывает игрушку Матрёшку) – Правильно, я пришла со своей подружкой Матрёшкой. Матрёшка с каждым здоровается. (Здравствуй, Маргарита, Здравствуй Егор, …)

-Ребята, посмотрите какая красивая Матрёшка. Какого цвета у Матрёшки сарафан? (красного) Какого цвета платочек? (красного) Что есть у матрешки на платочке? (цветочки) А на фартучке? (цветочки).

-Ребята, игрушка Матрёшка – деревянная. В неё можно поиграть, она раскладывается на несколько матрёшек. (Дети разбирают Матрёшку на несколько матрёшек, а потом складывают в одну)

-Вика покажи большую Матрёшку, Кира покажи маленькую Матрёшку.

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Ребята, а что принесла в волшебной корзинке моя подружка Матрёшка? Посмотрите, что там у меня есть? Ой, какие красивые цветочки! Возьмите по одному цветочку. Даня какого цвета у тебя цветочек? Он большой или маленький?... Ребята накладываем цветочек на цветочек. Получился один большой цветочек. Я знаю одну очень интересную игру с цветочком. Сейчас мы в нее поиграем. Встаем в кружок. Пока играет музыка цветочек нужно передавать друг другу, как музыка закончилась, тот, у кого цветочек остался в руках, должен выйти в кружок и станцевать, как захочет».

Игра под музыку «Танец Матрёшек».

Воспитатель: «Какие мы молодцы, как нам весело играть. Ребята посмотрите на фартучек моей подружке Матрёшки, что есть на фартучке у матрёшки, а что не хватает у меня на фартучке? (Цветочки) Поможете его украсить. Тогда берем по цветочку и прикрепляем на фартук.

-Соня какого цвета у тебя цветок? Большой или маленький?

-Спасибо, какой красивый фартук получился. Ой, ребята посмотрите, кто к нам пожаловал? (Матрёшки) Какие грустные? Ребята, а что не хватает у Матрёшек на фартучках? (Цветочки).

На столах лежат разрисованные заготовки Матрёшек из картона, где не хватает цветочков на фартуках.

Воспитатель: «Где же нам взять цветочков? Надо произнести волшебные слова: «1, 2, 3 – цветочки распустились,1, 2, 3 – цветочки в бутончик превратились»

(пальчиковая гимнастика дети садятся вокруг корзины, сжимают, разжимают кулачки и произносят слова вместе с воспитателем)

Дети: «1, 2, 3 – цветочки распустились,1, 2, 3 – цветочки в бутончик превратились»

Воспитатель: «Ребята, подходят эти цветочки нашим матрёшкам?»

Дети: «Подходят»

Воспитатель: «Нам нужно украсит фартучки цветами. Цветы нужно наклеить.

Воспитатель последовательно описывает всю работу «Возьмем в правую руку клей – карандаш, намажем белую сторону цветочка. Затем наклеиваем цветочек на фартучек Матрёшке (на мольберте).

Дети вместе с воспитателем наклеивают цветочки на трафареты Матрёшек под музыку «Матрёшки».

Воспитатель: «Посмотрите, какие Матрёшки стали веселые. Какие вы молодцы!»

Предлагаю вам своих матрёшек разместить в нашем мини-музее.

Дети соглашаются. После того, как все работы размещены в мини-музее. Матрёшка подарила ребятишкам раскраски матрёшек.