

10.04.2023 г.

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №11 г. Беслана» Правобережного района**  
**Республики Северная Осетия-Алания по направлениям деятельности**  
**2022 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| <b>Критерии самообследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Результаты проведенного самообследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)                                                                                                                                                                                                    | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 7 декабря 2011 года серия 15 № 000945247<br>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27 октября 2015 г. Серия 15 № 001097404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.<br>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением №271 от 27.07.018 г. АМС Правобережного района РСО-Алания) и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- коллективный договор Учреждения;</li><li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- положением о родительском собрании Учреждения;</li><li>- положением о родительском комитете Учреждения;</li><li>- положением об общем собрании Учреждения;</li><li>- положение о родительском собрании группы Учреждения;</li><li>-положением о порядке приема, перевода и зачисления.</li><li>- положением о педагогическом совете;</li><li>- положением о творческой группе Учреждения;</li><li>- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li><li>- положение работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li><li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;</li><li>- положением о контрольной деятельности Учреждения;</li><li>- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li></ul> |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).                                                                                                                                                                                                                                                       | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 29.07.2019г., серия 15ЛО1; срок действия: бессрочно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования                                                                                                                                                            | Результаты проведенного самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.                                                                                                      | <p>Нежилое здание. Детский сад 11 (Литер А), назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 572,8 кв. м., адрес объекта: Россия, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, г. Беслан, пер. Крайний, 4</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 25.09.2015 г. №15-15/003-15/009/2015-649/1</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1221 кв.м., адрес объекта: Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, г. Беслан, пер. Крайний, 4</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю</p> |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | <p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 572,8 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <p>Групповые помещения – 5,</p> <p>Кабинет заведующей-1</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кабинет психолога\логопеда - 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                      | <p>Пристройка 6</p> <p>Здание в кирпичном исполнении, общей площадью – 229,0 м<sup>2</sup>, этажность – 1</p> <p>Групповые помещения – 1</p> <p>Спальня – 1</p> <p>Медицинский кабинет - 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).               | - Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 14.10.2020. № 15010900M000370 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4. Количество групповых, спален, административных и служебных помещений.                                                                                                           | <p>Групповые помещения – 5</p> <p>Спальни- 3</p> <p>Кабинет заведующей-1</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кабинет психолога\логопеда – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                          | <p>Подключение к Интернету имеем</p> <p><b>E-mail: mkdou.11@yandex.ru</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | <p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.20г. № 128) п.3: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Для групп раннего возраста – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребёнка;</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <p>В группе раннего развития – 2.16 м<sup>2</sup></p> <p>Для групп (от 3 до 7лет) реальная площадь составляет – 2.0 м<sup>2</sup></p> <table><tr><th>Название</th><th>Возраст</th><th>Кол-во детей на 10.04.2023 г.</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Ясельная группа</td><td>1,5-2</td><td>19</td><td>61,1</td></tr><tr><td>Младшая группа</td><td>2-4 года</td><td>19</td><td>34.4</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>4-5 лет</td><td>22</td><td>34,4</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-6 лет</td><td>16</td><td>60,6</td></tr><tr><td>Разновозрастная</td><td>5-7 лет</td><td>18</td><td>60,6</td></tr></table> |                               |         |      |      |      |      | Название | Возраст | Кол-во детей на 10.04.2023 г. | Площадь | Ясельная группа | 1,5-2 | 19 | 61,1 | Младшая группа | 2-4 года | 19 | 34.4 | Средняя группа | 4-5 лет | 22 | 34,4 | Старшая группа | 5-6 лет | 16 | 60,6 | Разновозрастная | 5-7 лет | 18 | 60,6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|------|------|------|------|----------|---------|-------------------------------|---------|-----------------|-------|----|------|----------------|----------|----|------|----------------|---------|----|------|----------------|---------|----|------|-----------------|---------|----|------|
| Название                                                                                                                                                                                     | Возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во детей на 10.04.2023 г. | Площадь |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| Ясельная группа                                                                                                                                                                              | 1,5-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19                            | 61,1    |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| Младшая группа                                                                                                                                                                               | 2-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19                            | 34.4    |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| Средняя группа                                                                                                                                                                               | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22                            | 34,4    |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| Старшая группа                                                                                                                                                                               | 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                            | 60,6    |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| Разновозрастная                                                                                                                                                                              | 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                            | 60,6    |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)                                                 | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |         |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.                                                                                               | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |         |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (меж аттестационный период).                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |         |      |      |      |      |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оборудование                  | 2018    | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Телевизор                     | -       | 4    | 4    | -    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компьютер                     | 1       | 1    | 1    | -    | 1    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкальный центр             | 1       | 3    | 1    | -    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Принтер                       | 2       | 1    | -    | -    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкальный синтезатор        | 1       | 1    | 1    | 1    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноутбук                       | 2       | 2    | 2    | 1    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |
|                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DVD                           | 4       | -    | -    | -    | -    |          |         |                               |         |                 |       |    |      |                |          |    |      |                |         |    |      |                |         |    |      |                 |         |    |      |

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую, просветительную, методическую воспитательно-образовательную, психолого-педагогическую деятельность с педагогическим коллективом для повышения качества образовательного процесса и здоровье</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>сбережения воспитанников ДОУ; регулирует работу с родителями воспитанников, связи с общественностью; составляет годовой план работы учреждения на последующий период, отчёты о проделанной работе за предыдущие периоды; разрабатывает Образовательную программу для ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завхоз - ведет контроль материально-технической базы ДОУ;</li> <li>• Медицинский работник – организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (работник ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.           | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> <li>- совет учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ<br/> Старший воспитатель<br/> Воспитатели<br/> Логопед<br/> Воспитатель (осетинского языка)<br/> Музыкальный руководитель<br/> Младший обслуживающий персонал<br/> Воспитанники ДОУ и их родители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.                | <p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет АМС Правобережного района РСО-Алания, Управление по вопросам образования, физической культуры и спорта образования Правобережного района РСО-Алания. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Совет педагогов ДОУ;</li> <li>• Родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководитель образовательного учреждения Хадикова Екатерина Руслановна, имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в РФ».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором МБДОУ и родителями.</li> <li>• Договором МБДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами администрации МБДОУ и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | комитетом.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

|                                                                                                                                                                          |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------|--|
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)                                                                              | 2019-2020                                        |                          | 2020-2021     |                     | 2021-2022              |                     |           |  |
|                                                                                                                                                                          | 83                                               |                          | 97            |                     | 94                     |                     |           |  |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива.                                                                                                    | 4                                                |                          | 5             |                     | 5                      |                     |           |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                  |                          |               |                     |                        |                     |           |  |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников.                                                                                                                              | Социальное положение семей                       |                          | 2019-2020     |                     | 2020-2021              |                     | 2021-2022 |  |
|                                                                                                                                                                          | Полная семья                                     |                          | 80%           |                     | 60%                    |                     | 77%       |  |
|                                                                                                                                                                          | Неполная семья                                   |                          | 20%           |                     | 10%                    |                     | 20%       |  |
|                                                                                                                                                                          | Многодетные                                      |                          | 50%           |                     | 20%                    |                     | 39%       |  |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников<br>Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | Анализ движения воспитанников за 3 учебных года. |                          |               |                     |                        |                     |           |  |
|                                                                                                                                                                          | Учебный год                                      | Количество воспитанников | Принято детей | Выбыло детей        |                        |                     |           |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                  |                          |               | Поступление в школу | По другим причинам     |                     |           |  |
|                                                                                                                                                                          |                                                  |                          |               |                     | Смена места жительства | По семейным обстоят |           |  |
|                                                                                                                                                                          | 2019-2020                                        | 83                       | 25            | 19                  | -                      | 10                  |           |  |
|                                                                                                                                                                          | 2020-2021                                        | 97                       | 39            | 17                  | -                      | 10                  |           |  |
| 2021-2022                                                                                                                                                                | 94                                               | 33                       | 19            | -                   | 14                     |                     |           |  |

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• МСОШ № 7 г. Беслана</li> <li>• Детская поликлиника</li> <li>• Роспотребнадзор</li> <li>• Санэпиднадзор</li> <li>• ЖКХ</li> <li>• Госпожнадзор</li> </ul>                                                                        |
| 5.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. за 3 последних учебных года.                                                                    | <b>Участие в районных мероприятиях для детей дошкольного возраста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы осетинской словесности «Иры Фидæн»;</li> <li>• Музыкальный конкурс «Музыкальная Капель»</li> <li>• Районный конкурс «Осеннее дефиле»</li> </ul> |

|                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»</li><li>• Акция «Дети Осетии - детям Донбасса»;</li><li>• Акция «Посылка солдату»;</li><li>• Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»</li><li>• Интеллектуальный конкурс «Знайка»;</li><li>• Приняли участие в онлайн конкурсах, семинарах и вебинарах.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--|--|---|-------------|------------|------------|---|-----------|-----|------------|---|-----------|-----|-------------|---|-----------|-------|-----------|-----------------|--|--|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|------|----|----|----|------|------|----|-----|-----|-----|---|----|---|---|---|
| 5.3. Характеристика дополнительных услуг.                                                                          | Не оказывались                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. | <table><tr><th colspan="4">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</th></tr><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2019-2020</td><td>15%</td><td>ЧДБ – 0чел</td></tr><tr><td>2</td><td>2020-2021</td><td>16%</td><td>ЧДБ – 0 чел</td></tr><tr><td>3</td><td>2021-2022</td><td>16,5%</td><td>ЧДБ –0чел</td></tr><tr><th colspan="4">Группы здоровья</th></tr><tr><th rowspan="2">Группа здоровья</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th></tr><tr><th>%</th><th>%</th><th>%</th></tr><tr><td>I</td><td>77,7</td><td>69</td><td>82</td></tr><tr><td>II</td><td>20,2</td><td>17,5</td><td>14</td></tr><tr><td>III</td><td>2,1</td><td>7,1</td><td>3</td></tr><tr><td>IV</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr></table> | Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка |             |  |  | № | Учебный год | Количество | Примечание | 1 | 2019-2020 | 15% | ЧДБ – 0чел | 2 | 2020-2021 | 16% | ЧДБ – 0 чел | 3 | 2021-2022 | 16,5% | ЧДБ –0чел | Группы здоровья |  |  |  | Группа здоровья | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | % | % | % | I | 77,7 | 69 | 82 | II | 20,2 | 17,5 | 14 | III | 2,1 | 7,1 | 3 | IV | - | - | 1 |
| Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |             |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| №                                                                                                                  | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество                                   | Примечание  |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| 1                                                                                                                  | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15%                                          | ЧДБ – 0чел  |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| 2                                                                                                                  | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16%                                          | ЧДБ – 0 чел |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| 3                                                                                                                  | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16,5%                                        | ЧДБ –0чел   |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| Группы здоровья                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |             |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| Группа здоровья                                                                                                    | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020-2021                                    | 2021-2022   |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
|                                                                                                                    | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %                                            | %           |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| I                                                                                                                  | 77,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 69                                           | 82          |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| II                                                                                                                 | 20,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17,5                                         | 14          |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| III                                                                                                                | 2,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7,1                                          | 3           |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |
| IV                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                            | 1           |  |  |   |             |            |            |   |           |     |            |   |           |     |             |   |           |       |           |                 |  |  |  |                 |           |           |           |   |   |   |   |      |    |    |    |      |      |    |     |     |     |   |    |   |   |   |

## 6. Содержание образовательной деятельности.

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования                                                                                                           | Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников, в соответствии с индивидуальными и возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников.                                                                                                                                                                                                            |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной и совместной деятельности воспитанников, распределение двигательной активности воспитанников - согласно требованиям СанПин.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие: «Познание»</li> <li>- социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие: «Чтение художественной литературы»; «Музыка», «Художественное творчество»;</li> <li>- физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье»</li> <li>- Речевое «Коммуникация»</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 5 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментальная, познавательно-исследовательская и проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 5-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. Во время проведения непрерывной образовательной деятельности проводят физкультминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастику для глаз и др. виды гимнастик для профилактики переутомления детей. Перерывы между НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p> <p>На основании части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | <p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектный метод;</li> <li>• Интегрированный подход;</li> <li>• Проблемный метод обучения;</li> <li>• Игровые здоровьесберегающие технологии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Формы и методы работы с одаренными детьми                       | <p>С целью создания условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах внутри сада, районных и всероссийских.</p> |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | Не обеспечены.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p> | <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности с учётом психологических и возрастных особенностей детей..</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ для всех участников воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, гибкость мышления при освоении и применении на практике инновационных технологий;</li> <li>• Раскрытие и развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> <li>• Раскрытие и развитие творческой индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольно-аналитическая деятельность</li> <li>• Информационно-просветительная (теоретическая и практическая) деятельность</li> <li>• Организационно-методическая деятельность</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной и психолого-педагогической деятельности педагогов и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>исследовательскую деятельность, повышения уровня профессионализма и самосовершенствования.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития воспитанников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач предъявляемых ФГОС ДО, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педсоветы,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации наиболее плодотворной работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> |
| Эффективность проводимой методической работы                                                                    | <p>За период с 2019 – 2022 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почти все педагоги имеют квалификационные категории;</li> <li>- воспитанники детского сада являются победителями районных конкурсов.</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний | <p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, методических объединений, конкурсов, совещаний и других организационных мероприятий на муниципальном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности                          | <p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию предметно-развивающей среды;</li> <li>• Организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические, направленные на создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов, детей и родителей, максимального раскрытия их творческого потенциала;</li> <li>• Материально-технические;</li> <li>• Социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• Административно-правовые и финансовые.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

| Общее количество | методист | Воспитатель | Музыкальный руководитель | воспитатель (осетинского языка) | психолог | Логопед |
|------------------|----------|-------------|--------------------------|---------------------------------|----------|---------|
| 15               | 1        | 10          | 1                        | 1                               | 1        | 1       |

### Образовательный уровень

| Численный состав | Высшее образование | Среднее специальное образование | Общее среднее образование |
|------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 15 чел.          | 12                 | 3                               | 0                         |

### Уровень квалификации

| Общее количество | Высшая Категория | 1 категория | Без категории |
|------------------|------------------|-------------|---------------|
| 15 чел.          | 3                | 8           | 4             |

### Стажевые показатели

| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
|      | 4        | 3        | 1         | 4         | 3            |

### Возрастные показатели

| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-------|-------|----------|
|         | 1     | 12    | 2        |

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах и выставках.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | <p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Медицинский кабинет</b>, который оснащен необходимым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Холодильник для хранения вакцин</li> <li>▪ Шкаф для хранения лекарственных средств</li> </ul> </li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ Ростомер</li> <li>▪ Весы</li> <li>▪ Кушетка</li> <li>▪ Фонендоскоп</li> </ul> <p>✓ Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>✓ Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим коллективом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.</p> <p>✓ Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>✓ Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>✓ Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), хождение по ребристой дорожке, Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• Самомассаж;</li> <li>• Воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• Гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• Закаливающие процедуры на свежем воздухе в тёплое время года, солнечные и воздушные ванны.</li> </ul> |
| <p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> | <p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима питания;</li> <li>• Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• Гигиена приёма пищи;</li> <li>• Индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• Правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля организацией, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Объекты физической культуры и спорта, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>                                                                                                                                               | <p>В дошкольном образовательном учреждении частично оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 5 прогулочных участка.</li> </ul> <p>Данные объекты частично используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p> |
| <p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p> | <p>Групповые помещения – 5, которые используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

## Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является ФГОС ДО.
2. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

### Заведующий



Хадикова Е.Р.