**Конспект НОД для детей средней группы "Путешествие в сказочную страну"**

**Форма проведения: игра-путешествие.**

**Интегрируемые образовательные области: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».**

**Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.**

**Виды деятельности: игровая,коммуникативная, познавательно-исследовательская,восприятие художественной литературы, двигательные**

**Используемые технологии: ИКТ-технологии,здоровье-сберегающие технологии – закаливание, технология игрового обучения.**

**Задачи:**

* **Закрепить представления детей о сказках(вспомнить названия любимых сказок, их героев);**
* **Продолжать совершенствовать диалогическую речь;**
* **Закрепить умение детей применять считалочку при распределении ролей;**
* **Продолжать учить детей инстинировать ( драмматизировать) знакомые произведения**
* **Обеспечить развитие памяти и эмоциональной сферы детей;**
* **Помочь получить эстетическое наслаждение от произведений художественной литературы;**
* **Вызвать желание детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе**

**Материалы и оборудования:**

**Карта путешествия, массажные коврики, сказочные ворота, «волшебная палочка», аудиозапись «В гостях у сказки», «Домик и письмо Бабы Яги», «Кукла-Бибабо», « Баба Яга», картинки животных , «Волшебный мешочек» с персонажами из разных сказок, слайдовая презентация «Загадки Бабы Яги», настольный театр «Заяц-хваста», ширма «Театр».**

**Этапы образовательной деятельности:**

**1.Приветсвие**

**(Дети и воспитатель становятся в круг).**

**Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и с тем что нас окружает Здравствуй небо)руки вверх) Здравствуй земля (приседают) Здравствуйте мои друзья(руки вперед) Раз,два,три.четыре,пять(загибают пальцы) Вместе мы в кругу опять, Будем вместе мы играть. В сказку мы хотим попасть.**

**Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети и воспитатель подходят к сказочным воротам и находят карту сказочной страны.**

**2. Игра «Волшебная палочка»**

**Воспитатель: Ребята, смотрите! Что это такое? Карта сказочной страны!**

**А что можно делать с помощью сказочной карты? Правильно! Отправится в путешествие! Вы готовы?**

**Взгляните на карту нашего путешествия. В самом начале пути стоят Сказочные ворота.**

**Они пока закрыты, и, для того чтобы они открылись, мы сыграем в игру «Волшебная палочка».**

**Мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть любимую русскую народную сказку (Ответы детей)**

**Молодцы, Сказочные ворота открыты! Мы сможем продолжить путь.**

**Давайте посмотрим на карту. Куда наш путь лежит дальше ?(Ответы детей)**

**А дальше сказочная дорожка, и мы должны снять обувь.**

**Ходьба по массажным коврикам.**

**3. «Сказочные загадки»**

**Воспитатель: Давайте посмотрим на карту где мы? Верно, на пути избушка Бабы Яги.**

**Её домик стоит на нашем пути и не хочет нас пропускать. Смотрите, какое-то письмо.**

**Давайте прочтем? (Ответы детей)**

**Послание Бабы Яги**

**Привет девчёнки и мальчишки!**

**Узнала я, что вы в путешествие собрались.**

**Только не пущу я вас, пока не выполните мои задания!**

**1.Собери сказку!**

**Воспитатель: Спрятала Баба Яга зверей из сказки «Зимовье».**

**Давайте поможем вернуть героев в свою сказку.**

**(Картинки с разными животными. Дети должны выбрать среди них героев из сказки «Зимовье»: бык, баран, свинья, кот, петух, волки)**

**2.Волшебный мешочек!**

**Воспитатель: Баба Яга оставила нам волшебный мешочек. А теперь отгадайте, что здесь лежит и из какой сказки? (Яйцо,Рыбка, Лошадь ,Лиса, Мышь, Медведь,Петушок,Баран)**

**3.Загадки Бабы Яги.**

**Воспитатель: надо отгадать загадки Бабы Яги о сказках и сказочных героях. А загадки у Бабы Яги не простые, а компьютерные.**

**(Дети отгадывают загадки на слайдовой презентации)**

**Воспитатель: Молодцы ребята, говорит нам Баба Яга! Мы справились со всеми заданиями.**

**И Баба Яга нас пропускает. Давайте посмотрим на карту, куда лежит наш путь дальше? Правильно, в театр.**

**4.Настольный театр «Заяц-хваста»**

**Воспитатель: Ребята, что вы здесь видите? Из какой сказки эти атрибуты?**

**Давайте разыграем сказку «Заяц-хваста»? (Ответы детей)**

**Выберем с помощью считалочки героев этой сказки. Я исполню роль сказочницы, а остальные-роль зрителей.**

**Сказочница:**

 **Расскажу я вам сказку старинную-не шибко**

**Короткую, да не шибко длинную,**

**А такую как раз, как от меня до вас!**

**Жил-Был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо- приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать.**

**Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев. Вот он и начал им хвастать:**

**Заяц-хваста:** **У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи****, не зубы, а зубищи-я никого не боюсь.**

**Зайцы и рассказали тетке вороне про эту хвасту.**

**Заяц 1: Тетка ворона, а заяц хвастал**

**Ворона: А как он хвастал?**

**Заяц2 : У меня не усы, а усищи.**

**Заяц3: не лапы, а лапищи,**

**Заяц4: , не зубы, а зубищи**

**Тетка ворона пошла хвасту разыскивать и нашла его под кокориной. Заяц испугался:**

**Заяц-хваста: Тетка ворона, я больше не буду хвастать!**

**Ворона: А как ты хвастал?**

**Заяц-хваста: а у меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи-я никого не боюсь.**

**Вот она его маленько и потрепала:**

**Ворона: Более не хвастай1**

**Сказочница: Раз сидела ворона на заборе,собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.**

**Заяц-хваста: Как бы вороне помочь?**

**Сказочница: Выскачил на горочку и сел.Собаки увидели зайца,бросили ворону- да за ним, а ворона опять на забор.А заяц от собак ушёл.Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:**

**Ворона: Вот ты молодец, не хваста, а храбрец!**

**Сказочница:Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!**

**Воспитатель:Ребята,давайте посмотрим на карту нашего путешествия. Наш путь закончился, пора возвращаться обратно к сказочным воротам. Итак, в обратный путь!**

**5.Прощание со сказочной страной**

**Раз,два,три,четыре,пять!(дети загибают пальцы)**

**Вместе мы в кругу опять,(дети берутся за руки)**

**Со сказками прощаемся,**

**В группу возвращаемся!**