

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №11 г. Беслана» Республика Северная
Осетия - Алания в Правобережном районе

Проект музыкального руководителя
«Музыка Великой Победы» для детей
старшей группы



Музыкальный руководитель

Е.Р. Куманина
Куманина О.И.

"Кто сказал, что надо бросить песню на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне"

(Из поэмы «Василий Тёркин» Александра Твардовского)

Описание работы. Работа по реализации проекта проходила в разных видах музыкальной деятельности дошкольников старшего возраста. Одной из задач ставили заинтересовать детей материалом, вызвать эмоциональный отклик, чтобы достичь цели работы – формирования патриотических качеств личности дошкольников. Использовали различные приёмы и методы. Основными из которых считаем – проблемное обучение, метод «эмоциональной драматургии», метод сравнения и сопоставления, игровой метод.

Введение. «Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу... Как донести эти понятия до маленького человека? Музыкальное искусство является важным и эффективным средством патриотического воспитания человека. Песни военных лет содержат большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Основополагающий вопрос проекта: как с помощью песен военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников?

Основной проблемный вопрос НОД, совместной и досуговой деятельности: почему песни военных лет можно назвать оружием против врага?

Сроки проведения: март – май.

Вид проекта: информационный, творческий.

Тип проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитанники разновозрастной группы (старшая, подготовительная), родители, педагоги детского сада.

Актуальность: события настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Цель: формирование патриотических качеств личности дошкольников - любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны.

Задачи:

- активизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге своего народа;
- заинтересовать детей темой проекта, побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны;

Е.Р. Харисова



- формировать представление о роли военных песен, истории их создания;
- приобщать детей к самостоятельному сбору информации по теме проекта;
- формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;
- развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Гипотеза. Эмоциональное, осознанное восприятие песен Великой Отечественной войны в разных видах музыкальной деятельности будет способствовать формированию патриотических качеств личности дошкольников.

Проект осуществляется в ходе:

- НОД (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;
- Праздник «Нам никогда не позабыть того советского солдата, что завещал нам в мире жить».

Интеграционные области:

- *художественно-эстетическое (музыкальное) развитие* – восприятие: фрагмент симфонии №7 Д. Шостаковича, песни военных лет;
- разучивание и исполнение танцев «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского, «Синий платочек» муз. Петербургского, «Смуглянка» Я. Шведов, муз А. Новикова, «Три танкиста» Б. Покрасс, «Птицы белые», «Джигитовка» осетинский танец;
- исполнение песен, частушек, изготовление рисунков к песням, подготовка выставки рисунков «Война глазами детей»;
- *социально-коммуникативное развитие* - беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;
- *познавательное развитие* - беседы детей с родителями, дедушками и бабушками об участниках войны в их семье, выяснение, где в повседневной жизни дети слышат песни военных лет;
- *физическое развитие* – участие в соревнованиях, эстафетах на военную тематику («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.);
- *речевое развитие* – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;
- *игровая деятельность* – проведение игр и конкурсов по теме проекта («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.)

Самостоятельная деятельность детей:

- исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени;
- инсценирование песни «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского



Е. Р. Хадикова

- подбор танцевальных движений к песням «Синий платочек» муз. Петербургского, «Смуглянка» Я. Шведов, муз А. Новикова;
- просмотр видео «Песни военных лет»;
- изготовление "голубей мира", рисунков к выставке «Война глазами детей»

Работа с родителями: анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности (изготовление «военных пилотов», разучивание песен военных лет, частушек, фотовыставка «Наши герои»), участие в подборе и пошиве костюмов, атрибутов, в празднике.

Ожидаемый результат:

- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;
- повышение уровня исполнительской культуры;
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;
- возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.

Продукт:

- создание видео каталога «Песни военных лет»;
- создание презентации «9 Мая - День Победы»;
- атрибуты к танцам – военные пилотки, «голуби мира», синие платки, белые платья и ободки;
- атрибуты к сценке – «маскировочные сетки», «костер», наушники, карта, автоматы;
- выставка рисунков «Война глазами детей»
- Праздник «Нам никогда не позабыть того советского солдата, что завещал нам в мире жить».

Этапы работы

Подготовительный этап:

- определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;

Е.Р. Харина



- подбор методического и учебного обеспечения; - подбор музыкального, наглядного материала; - разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;

- беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта;

- анкетирование воспитателей и родителей по теме проекта;

- подготовка папки-передвижки – консультация для родителей «Как рассказывать детям о событиях Великой Отечественной войны»

- создание презентации «9 мая – день Победы»

- создание видео каталога «Песни военных лет»

Основной этап:

- консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

- консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

- проведение цикла занятий художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность), совместной деятельности, досугов и развлечений по теме проекта («С этой песни всё и началось» «Священная война» на стихи Василия Лебедева-Кумача и музыку Александра Александрова, «А до смерти четыре шага», Жди меня и я вернусь» стихи Константина Симонова и музыку Матвея Блантера и др.) включающие:

1) активизация знаний о Великой Отечественной войне;

2) беседа о событиях Великой Отечественной войны;

3) восприятие и анализ военных песен, знакомство с историей их создания («Вечер на рейде» Музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В. Агатова и др.),

разучивание и исполнение военных песен, частушек («Три танкиста» стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс, песни «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского и др.);

4) совместный подбор музыкально-ритмических движений, при постановке танцев на мелодии военных песен («Синий платочек», муз. Петербургского «Смуглянка» Я. Шведов, муз А. Новикова);

5) сравнение эмоционального наполнения песен и картин (песни «В землянке» стихи А.Суркова, музыка К.Листова и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», песни «Три танкиста» на стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс и картины Болтышева В.А. «Битва за Москву» и др.);

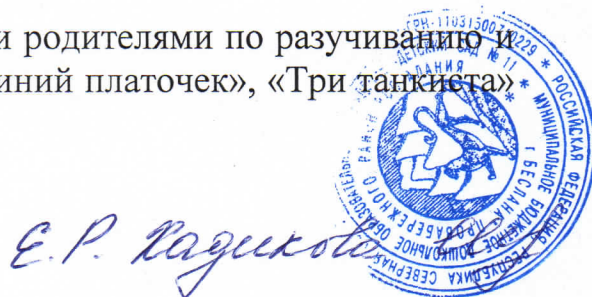
6) изготовление атрибутов к танцам (совместное изготовление с детьми и родителями атрибутов, военных треугольников- писем, баннеров «Бессмертный полк», совместное изготовление «голубя мира»);

7) инсценирование песен военных лет («Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек»);

8) знакомство и проведение военных игр, эстафет, конкурсов («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.);

9) разучивание стихов на военную тему.

- Совместная деятельность с воспитателями и родителями по разучиванию и исполнению песен военных лет («Катюша», «Синий платочек», «Три танкиста» и др.);



- Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу».
- Экскурсия с родителями на площадь победы к памятнику павшим солдатам и вечному огню, вручение ветерану красной гвоздики.

Заключительный этап

- Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей».
- Итоговое мероприятие- Праздник «Нам никогда не позабыть того советского солдата, что завещал нам в мире жить».
- Презентацию «9 мая-день Победы» к проекту разместить на сайт МБДОУ №11.

- Отчёт по реализации проекта.

Подведение итогов.

- В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.

- Воспитанники узнали много интересных фактов из истории создания песен, с удовольствием слушали их и пели, рисовали к ним иллюстрации.

- Выяснили, что песни бывают разные:

Патриотические песни. Песня-призыв защищать Родину («Священная война» Александрова)

Прощальные песни. В них звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями, родственниками («Прощайте, скалистые горы», «Вечер на рейде»)

Лирические песни. Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье («Темная ночь» слова: Владимир Агапов. Музыка: Никита Богословский., «Синий платочек»)

Шуточные и задорные песни и частушки. Их пели солдаты в минуты отдыха на привале («Катюша», «Смуглянка» сл.Я. Шведов, муз А. Новикова);

, «Песенка фронтового шофёра» музыка Бориса Мокроусова, слова Наума Лабковского и Бориса Ласкина, Частушки)

Победные песни. В них поется о победе советского солдата над врагом. («Дорога на Берлин» Музыка: М. Фрадкин. Слова: Е. Долматовский)

При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни для родителей — всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.

- Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей



Заключение

7 мая, в рамках проекта в МБДОУ «Детский сад №11 г Беслана» прошел праздник для детей старшей группы «Нам никогда не позабыть того советского солдата, что завещал нам в мире жить», подготовленный музыкальным руководителем Куманиной О. И. и воспитателями старшей группы Л. и Маргиевой Д. А., и родителями воспитанников этой группы.

Музыкальный зал украшен яркой надписью 9 Мая, панно с изображением «лесной поляны и костра — «привал». Белые голуби кружат вокруг земного шара, символизирующие мир и чистоту. На большом экране сменяются кадры военной хроники.

В зрительном зале собрались музыкальные руководители, приглашенные гости, сотрудники.

Под звуки песни «День Победы» вышли ведущие, поздравив с праздником присутствующих.

Вдруг, вбегает мальчик и протягивает старенький альбом «бабушке». Где есть военное фото его прадедушки. И начинается рассказ о тех героях войны с мирного довоенного времени.

Затем звучит фрагмент симфонии №7 Д. Шостаковича «Нашествие», голос Левитана и в зал входят дети старшей группы в военной форме Проникновенно и взволнованно, с задором и гордостью дети исполняли военные песни, танцевали, выразительно и четко читали стихи, инсценировали у костра «Мы военные» С Михалкова-это никого не оставило равнодушным. Песни как памятник, но не из холодного металла и камня, а из проникновенной мелодии и стихов. Присутствовавшие с удовольствием пели их вместе с детьми.

В заключении, после танца «Птицы белые», под звуки песни «Журавли» все дети вышли с атрибутами: голуби с Георгиевскими ленточками, красные флажки «С днем Победы», воздушные шары с голубями и баннеры с фотографиями — «Бессмертный полк» -это имело такое сильное воздействие, что многие взрослые в зале не смогли сдержать слез.

Завершился праздник песней «День Победы» Тухманова, под которую дети с атрибутами шагали по залу и пели вместе со взрослыми.

Нужны ли такие проекты в саду? Несомненно! Чем раньше воспитывать в детях чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство благодарности к поколению, чьи годы пришлись на военное лихолетье, чувство гордости за народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность, мужество и отвагу, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем.

Знать и помнить, ценить мир, который добыт таким трудом-это мы стараемся донести до наших детей.

Люди! Покуда сердца стучатся,
Помните,
Какой ценой завоёвано счастье,
Пожалуйста, помните!

Работа продолжается и сегодня-собрать материал о том далеком времени, о жизни своих близких, приобщить ребенка к истории своей семьи-это задача

Е. Р. Карикова



взрослых. Но уже сейчас, глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память об исторических событиях и о героях Великой Отечественной войны останется в их сердцах. Поклонимся великим тем годам...

Литература

Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
Чекмарёва Ю. «Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!». Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Музыкальный руководитель. - 2017. - №11
Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа // Музыкальный руководитель. - 2017. - №5.
Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л.. Музыкальное воспитание дошкольников.— М.: Академия, 1998. — 240 с.
Журналы «Музыкальная палитра». «Колокольчик»

Интернет ресурсы.



Приложение

Разработка плана образовательной, совместной, досуговой деятельности с детьми.



Март 1 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «С этой песни всё и началось»

Беседа, восприятие, анализ песни «Священная война» (стихи В.И.Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова), изготовление военных пилюток.

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.

Задание: Выяснить дома, кто из родственников принимал участие в военных действиях, в каких войсках служил, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.

Март 2 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «А до смерти четыре шага»

Беседа, восприятие, анализ, разучивание песни «В землянке» (стихи А.Суркова, музыка К.Листова), сравнение эмоционального наполнения песни и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», совместное инсценирование песни.

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, сопоставлять содержание, характер песни и картины (Б. Неменский «О далёких и близких»), сравнивать разные по характеру песни («Священная война» и «В землянке»), развивать внимание, активность, творческую фантазию.



Март 3 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Прощай любимый город»

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Вечер на рейде» музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, выполнение рисунка по содержанию песни. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.

Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать творческую фантазию в изобразительной деятельности, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной

войны.

Досуг: «Ах, частушка, ты частушка - слово каждое снаряд»

Задачи: расширение знаний о частушках, знакомство с жанром военной частушки, формировать умение внимательно слушать, анализировать характер и содержание частушек, развитие памяти, творческой фантазии, двигательной активности при разучивании и подборе движений, выражающих характер музыки.

Задание: совместно с родителями подобрать и разучить частушку военных лет.

Март 4 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Жди меня и я вернусь»

Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В.Агатова, изготовление «военных треугольников»

Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, расширить знания о тружениках тыла, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.

Задание: Выяснить дома, кто из родственников был тружеником тыла, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.

Апрель 1 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Экипаж машины боевой»

Беседа о подвиге танкистов, восприятие, анализ песни «Три танкиста» (стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс), сопоставление содержания и характера песни картине Болтышева В.А. «Битва за Москву», разучивание, проведение эстафеты «Минное поле»

Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

Апрель 2 неделя

Тема НОД и совместной деятельности: «Строчит пулемётчик за синий платочек...»

Беседа, восприятие, анализ песни «Синий платочек» (музыка Е.Петербургского), сравнение с песней «Три танкиста», совместный подбор танцевальных движений к песне. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.